***Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия в ДОУ.***

**1. Совместная работа:**

* Администрации  ДОУ
* Органов социальной защиты населения
* Отдела образования;
* Органов внутренних дел;
* Здравоохранения;
* Отдела по вопросам семьи и детства;
* Службы занятости населения;
* Администрации города;
* КДН.

**2. Источники информации о семейном неблагополучии:**

* Воспитатели ДОУ;
* Педагоги школы;
* Врачи;
* Участковый инспектор;
* Жители города;
* Родственники;
* Соседи;
* Друзья.

**3. Дополнительные источники информации:**

* Документы социально-медицинского патронажа;
* Документы психолого-педагогического консилиума ДОУ;
* Материалы психодиагностики;
* Результаты рейдов;
* Жалобы и заявления граждан;
* Материалы о правонарушениях;

**4. Показатели негативного влияния неблагополучной семьи на ребенка:**

***Нарушения поведения***

* Бродяжничество;
* Агрессивность;
* Хулиганство;
* Кражи;
* Вымогательство;
* Повышенная тревожность;
* Неадекватные реакции на замечания взрослых.

***Нарушения развития***

* Низкая успеваемость в освоении программного материала;
* Неврастения;
* Отсутствие навыков личной гигиены;
* Неуравновешенность психики;
* Болезни;
* Недоедания;
* Неухоженный вид;

***Нарушения общения***

* Агрессивность;
* Употребление нецензурной лексики;
* Суетливость или гиперактивность;
* Конфликты с родителями;
* Конфликтность в общении с детьми;

**5. Эффективные меры воздействия на неблагополучную семью**

* Принудительное лечение от алкоголизма;
* Лишение родительских прав;
* Консультирование;
* Обучающие консультации для родителей;
* Помощь общественных организаций;
* Влияние через СМИ;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Пропаганда семейных ценностей;
* Оказание материальной помощи;
* Административные штрафы;
* Создание клубов по интересам;
* Постоянный патронаж;
* Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
* Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;
* Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

**Приемы (методы) коррекционной работы с неблагополучными семьями:**

* Убеждение - разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
* Моральная поддержка – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
* Вовлечение в интересную деятельность - поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы:
* Готовность сопереживать  - это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
* Нравственные упражнения по формированию нравственных качеств.

***Что необходимо знать о неблагополучной семье***

1 .  Материально-бытовые условия.

2.  Эмоционально-нравственный климат.

3.   Режим дня ребенка в семье.

4.   Методы и приемы воздействия взрослых на детей.

5.   Семейный досуг.

6.   Уровень педагогической культуры родителей.

***Варианты неблагополучия***

1.  Семья однодетная может сформировать избалованного ребенка с безудержно растущими потребностями и, в конечном счете, невозможностью их удовлетворения и конфликтными отношениями с обществом;  одинокого человека с комплексом неполноценности, уязвимого, неуверенного в себе, неудачливого и избалованного родительской любовью, желающего как можно быстрее вырваться из этой опеки.

2. Семья многодетная может создать не только дружных детей - коллективистов, но и детей педагогически запущенных, с асоциальным и даже антисоциальным поведением, если родители заняты постоянным добыванием средств к существованию, а жизнь и воспитание детей не организованы, пущены на самотек.

3. Семья с низким материальным уровнем,  находящаяся за чертой бедности по разным причинам: безработица, низкая зарплата, алкоголизм, неумение строить бюджет семьи. Последствия: лишение детей необходимого в удовлетворении материальных и духовых потребностей, тормозится развитие детей, дети эксплуатируются в качестве добытчиков материальных благ, вовлечение в трудовую деятельность, подрывающую физические силы ребенка, растление духовное, отрыв от образовательной деятельности и систематического воспитания в ДОУ, допущение или стимулирование, безнравственной и противоправной деятельности, приносящей в доход семье.

4. Семья неполная из-за недостатка материального или отцовского влияния может породить феминизацию мальчиков и девочек.

5. Семья с нарушенными отношениями ведет к повышенной конфликтности между членами семьи. Причем конфликтность и драматизм в некоторых семьях возрастают по мере взросления ребенка, достигая максимальных пределов в старшем подростковом и младшем юношеском возрасте. Следствием может стать уход из семьи и школы.

7. Семья умышленно или неумышленно допускающие безнадзорность детей, которые находят себя вне дома и школы в компаниях сверстников, в неформальных объединениях молодежи.

8. Семьи с жестоким обращением с детьми, имеющим место по разным причинам: нервозность родителей из-за бедственного материального положения или  безработицы, отклонения в психики, высшая степень недовольства своими детьми, деспотизм отца или отчима из-за невыполненных завышенных требований к ним, усталость и депрессия родителей. Во всех случаях жестокость родителей порождает жестокость детей к сверстниками.