**Показатели мониторинга системы образования**

**Жирновского муниципального района в 2019/2020 учебном году**

В 2019/2020 году система образования Жирновского муниципального района включала в себя: 10 общеобразовательных учреждений и 10 филиалов; 8 дошкольных образовательных организаций, 5 филиалов, 2 структурных подразделения и 2 группы кратковременного пребывания; 1 учреждение дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях района обучались 3838 человека, в дошкольных образовательных учреждениях - 1598 детей, а в учреждениях дополнительного образования 3304человек.

Охват дошкольным образованием составляет 61% .

На территории Жирновского муниципального района 100% доступность дошкольного образования. Свободные места есть во всех сельских садах и городских поселениях.

В 2019/2020 учебном году число педагогических работников системы общего образования составило 497 чел., из них: 342 педагогических работников школ, 136 педагогов дошкольного образования, 19 педагог дополнительного образования детей.

Квалификационный уровень педагогических работников: высшая квалификационная категория – 124 педагогов (34,7%), первая квалификационная категория – 164 педагогов (32,7%), соответствие занимаемой должности – 155 педагогов (31%).

Прошли курсы повышения квалификации– 355 педагогов.

В этом учебном году работало 15 методических объединений. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществлялось на учебно-практических семинарах, открытых методических объединениях, заседаниях клуба молодых педагогов и клуба «Жирновский пеликан», единых методических днях, круглых столах, мастер-классах.

Кадровый состав специалистов системы образования Жирновского муниципального района сохраняет высокий уровень профессионализма. Педагоги, умеющие творчески работать, используют традиционные и инновационные педагогические технологии.

В районе с целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов работают в общеобразовательных организациях 17 муниципальных экспериментальных площадок и 6 региональные, в дошкольных образовательных учреждениях – 3 федеральные, 3 – региональные.

Успешно осуществляет свою деятельность учреждение дополнительного образования «Жирновский центр детского творчества» Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 99,1 % от их общей численности. В кружках и секциях учреждений дополнительного образования создана комфортная и творческая образовательная среда.

Ключевыми направлениями образовательных организаций являются: поддержка одаренных детей, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность.

Основные задачи, стоящие перед сферой образования Жирновского муниципального района:

1) реализация государственной политики в сфере образования, в том числе в части выполнения указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года »;

2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;

3) создание условий для повышения качества предоставляемых услуг обучения и воспитания, включая реорганизацию сети образовательных учреждений района;

4) реализация ФГОС дошкольного, начального и основного общего и среднего общего образования во всех образовательных учреждениях района;

5) активизация работы по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации;

6) повышение информационной открытости

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | | | | | | **Единица измерения/ форма оценки**\* |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Наименование в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года [приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399](http://docs.cntd.ru/document/420383304).. | | | | | | |
| **I. Общее образование** | | | | | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | | |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** | | | | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | | | | | | процент  100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | | | | | | процент  61 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | | | | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0,8 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | | | | |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | человек  11,8 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | | | | процент  100 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | | | | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | | | | | | квадратный метр  5,2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | | | | |  |
| водоснабжение; | | | | | | процент  100 |
| центральное отопление; | | | | | | процент  100 |
| канализацию. | | | | | | процент  100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  67,8 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  12,5 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | единица  1,2 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0,18 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0,9 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | | | | | |  |
|  | | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | процент  0 |
|  | |  | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | процент |
|  | |  | | с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | часто болеющих;\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | |  | | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | | процент  0 |
|  | | группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | | | | процент  0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | | | | |  |
|  | | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | процент  0 |
|  | |  | | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент  0 |
|  | | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | | | | процент |
|  | |  | | | с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | часто болеющих;\*\*\*\* | процент  0 |
|  | |  | | | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.\*\*\*\* | процент  0 |
|  | | группы комбинированной направленности.\*\*\*\* | | | | процент  0,56 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.\*\*\*\* | | | | | | процент  37,5 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | | | | | |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | | | | | день  42 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | | | | |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | | | | | |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | | | | | тысяча рублей  85,3 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0,9 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | | | | | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** | | | | | |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | | | | | | процент  100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  100 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* | | | | | | процент |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  1,2 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | | | | |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | человек  12 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  20,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | | | | | процент  95,6 |
| педагогических работников - всего; | | | | | | процент  76 |
| из них учителей. | | | | | | процент  96,3 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года [приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399](http://docs.cntd.ru/document/420383304). | | | | | | |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | | | | | квадратный метр  12,15 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | | | |  |
| водопровод; | | | | | | процент  99 |
| центральное отопление; | | | | | | процент  100 |
| канализацию. | | | | | | процент  99 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | | | |  |
| всего; | | | | | | единица  10 |
| имеющих доступ к Интернету. | | | | | | единица  10 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | | | | | процент  100 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | | | процент  93,6 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | | | процент  100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | | | | | | 3 |
|  |  | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | | | процент  100 |
|  |  | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | процент  0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | | | | |  |
|  |  | | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с задержкой психического развития;\*\*\*\* | | | процент |
|  |  | | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | со сложными дефектами (множественными нарушениями);\*\*\*\* | | | процент  0 |
|  |  | | с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | | | процент  0 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | | | | | |  |
|  | всего;\*\*\*\* | | | | | процент |
|  | учителя-дефектологи;\*\*\*\* | | | | | процент |
|  | педагоги-психологи;\*\*\*\* | | | | | процент  100 |
|  | учителя-логопеды;\*\*\*\* | | | | | процент |
|  | социальные педагоги;\*\*\*\* | | | | | процент  50 |
|  | тьюторы.\*\*\*\* | | | | | процент |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.\* | | | | | | процент  98,4 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756](http://docs.cntd.ru/document/420365861). | | | | | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | | | | |  |
| по математике;\* | | | | | | балл  45,8 |
| по русскому языку.\* | | | | | | балл  67,9 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756](http://docs.cntd.ru/document/420365861). | | | | | | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | | | | |  |
| по математике; | | | | | | балл |
| по русскому языку. | | | | | | балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | | | |  |
| по математике;\* | | | | | | процент  10,4 |
| по русскому языку.\* | | | | | | процент  1,6 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756](http://docs.cntd.ru/document/420365861). | | | | | | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | | | |  |
| по математике; | | | | | | процент  0 |
| по русскому языку. | | | | | | процент  0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  81,6 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  99 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | | | | |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | | | | | тысяча рублей  60,5 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0,5 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | | | | | |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  30 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | | процент  0 |
| **III. Дополнительное образование** | | | | | |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | | |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | | | | | |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | | | | | | процент  99 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | | | | | |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | | | | | | процент  100 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).\*\*\*\* | | | | | | процент  0,8 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.\*\*\*\* | | | | | | процент  0,2 |
| (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135](http://docs.cntd.ru/document/420261106)) | | | | | | |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | | | | | процент  100 |
| (Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2016 года [приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 года N 1399](http://docs.cntd.ru/document/420383304). | | | | | | |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | | | | | | квадратный метр  3,0 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | | | | |  |
| водопровод: | | | | | | процент  100 |
| центральное отопление; | | | | | | процент  100 |
| канализацию. | | | | | | процент  100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | | | | |  |
| всего; | | | | | | единица  4 |
| имеющих доступ к Интернету. | | | | | | единица  4 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | | | | |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | | | | | | тысяча рублей  12558 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  22,8 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | | | | | |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  100 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | процент  0 |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** | | | | | |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | | | | | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | | | | | | процент  100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | | | | | | процент  70 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | | | | | | процент  15 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\* | | | | | | процент  25 |