

Информационная справка

по результатам тематической проверки по организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района Волгоградской области в 2020 -2021 учебном году.

Тематическая проверка осуществлялась с 9 по 19 марта 2021 года в соответствии с планом отдела по образованию Жирновского муниципального района Волгоградской области в 2020 -2021 учебном году комиссией в составе:

Фетисова Светлана Федоровна, директор МКОУ «ЦСОО»;
Мантуленко Светлана Владимировна, методист МКОУ «ЦСОО»;
Родионова Елена Ивановна, консультант отдела по образования.

Проверка проходила в следующих школах: МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Кленовская СШ».

При проверке использовались следующие формы работы:

- изучение документации образовательной организации;
- собеседование с администрацией образовательного учреждения;

В ходе проверки рассматривались следующие направления работы:

1) Анализ ведения общей документации:

- локальные акты по воспитательной работе
- рабочие программы воспитания
- анализ воспитательной работы за прошлый учебный год
- протоколы общешкольных родительских собраний
- документация МО классных руководителей

2) Работа с детьми, находящимися в социально-тревожной ситуации (профилактика табачной, алкогольной и наркотической зависимостей; правонарушений, преступлений и безнадзорности среди подростков):

- план работы по профилактике (в соответствии с планом графиком)
- социальный паспорт (учёт детей и семей, состоящих на разных видах учёта)
- работа совета профилактики
- организация индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально-тревожной ситуации
- акты обследования семей, находящихся в социально-тревожной ситуации

3) организация работы с одарёнными детьми:

- положение о портфолио, разработка программ, дорожная карта и т.п,
- информация по форме.

4) количество выданных сертификатов учёта дополнительного образования в навигаторе ПФДО

5) участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня по

форме.

Воспитательный процесс в школах организован в соответствии с Программой воспитания, планом воспитательной работы на 2020-21 учебный год. В Программе определены цель, задачи, этапы реализации, основные принципы, направления, целевые группы и ожидаемые результаты, нормативно-правовые основы воспитательной системы, приоритетные направления деятельности, перспективный план реализации воспитательной системы школы.

План воспитательной работы имеется во всех образовательных организациях, утвержден директором и составлен с учётом анализа работы за предыдущий год

Воспитательную работу в школах ведут: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. В образовательных учреждениях имеются необходимые нормативные, правовые и учредительные документы по организации и реализации воспитательной работы: программы воспитания, локальные акты регламентирующие должностные обязанности педагогов, положения о волонтерских отрядах, положение Советов профилактики, о методическом объединении классных руководителей и тд. Имеется опись документов, которая облегчает процесс их использования в работе.

Воспитательная система проверенных образовательных учреждений охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей.

Во всех школах есть понимание, что воспитательная система – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, осваиваемой ими среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию учащихся.

При построении воспитательной системы в учреждениях создаются условия для самореализации и самоутверждения личности не только учащегося, но и педагогов и родителей. Именно это содействует их творческому самовыражению и личностному росту, гуманизации, межличностным отношениям в школе и за ее пределами.

Учреждениями представлены аналитические отчёты воспитательной работы за прошлый учебный год.

Под системой воспитательной работы в школе подразумевается взаимосвязь воспитательных воздействий (мероприятий, проектной деятельности, акций) и адекватных поставленных целей.

Однако, в МКОУ «Кленовская СШ» анализ воспитательной работы за прошлый год носит формальный характер: не реализованы принципы построения воспитательной работы, её направления, не учитываются результаты диагностирования в практической деятельности. Отчёт сводится к набору мероприятий с обучающимися. В школе не разработана система

диагностики эффективности воспитательного и учебно-воспитательного процесса (критерии и показатели эффективности воспитательной системы, формы, методы и приемы изучения, анализа и оценки результативности функционирования воспитательной системы)

Отсутствие данного компонента объясняется тем, что в школе на недостаточном уровне уделяется внимание анализу работы по развитию личности ребенка, формированию детского коллектива, состоянию воспитательного процесса, ставится под сомнение педагогическая целесообразность всей, достаточно сложной и трудоемкой деятельности по моделированию, построению и реализации воспитательной системы учреждения.

В остальных школах, прошедших проверку, данный компонент имеется. Классными руководителями изучается уровень эффективности воспитательной деятельности с помощью различных диагностик. В школах можно было увидеть диагностику по выявлению уровня воспитанности учащихся, данные которых обработаны и применяются в работе классных руководителей и заместителями директоров по ВР в построении и реализации воспитательной системы школы. В МКОУ «Линёвская СШ» педагоги изучают уровень воспитанности учащихся и их отношение к проводимым мероприятиям. В МКОУ «Александровская СШ» результаты воспитательной работы также оценивают учащиеся и родители. При этом используются полярные оценочные материалы. В МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» изучается удовлетворенность педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении, что помогает оценивать результативность воспитательной работы по созданию благоприятного нравственно - психологического климата в классе и в семье. С родителями проводится анкетирование на начало года (удовлетворенность воспитательной работой, пожелания и др.) и конец года. Необходимо отметить, что в МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ», прослеживается систематическая работа с родителями: проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета школы по составленным планам (подтверждается наличием развёрнутых протоколов). На родительских собраниях рассматриваются такие вопросы, как «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» и др.

Использование различного рода диагностики позволяют получить достоверную информацию о реализации воспитательной системы школы, и важно не их количество, а качество проведения.

В каждой общеобразовательной организации функционирует МО классных руководителей. На 2020-2021г. школами запланировано не менее 4 заседаний. Имеются протоколы заседаний, регистрационные (явочные) листы. На заседаниях МО рассмотрены актуальные вопросы воспитания: «Современные воспитательные технологии «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом

образе жизни» и др.

В МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ» запланированы разнообразные контрольные мероприятия, отражающие деятельность классных руководителей, социальной и психологической служб школы, работы с родителями. Отдельным разделом представлено направление «Организация внеурочной деятельности». Результаты контроля по каждому направлению работы оформлены в виде справки или аналитического отчета, которые имеются в наличии.

Следует отметить, что итоговые справки представленные к проверке не все имеют рекомендации по устранению выявленных недостатков и носят формальный, неконкретный характер, отсутствует преемственность по устранению замечаний.

Одним из ключевых критериев оценки работы коллективов школ (прошедших проверку) в области создания и функционирования целостной системы воспитания учащихся является деятельность детских общественных объединений и работа органов ученического самоуправления. В ходе проверки выявлено следующее:

1. Организована деятельность органов ученического самоуправления.
2. В наличии документация регламентирующая их деятельность (положения волонтерских отрядов и детских организаций, план работы, методические разработки, а также результаты работы школьных активов, и т.п).
3. В школах оформлены стенды «РДШ» (МКОУ «Линёвская СШ») и уголок волонтерского отряда (МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ»). В МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ».

При планировании воспитательной работы образовательными учреждениями охвачены основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, трудовое воспитание и экологическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений, ученическое самоуправление, работа с родителями.

Наиболее важное значение в организации воспитательной работе уделено профилактическому направлению. Данная работа строится в соответствии с Планом—графиком мероприятий комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, утверждённый приказом комитета по образованию Волгоградской области от 13.03.2018 г. № 271

Анализ организации профилактической работы показал, что специалистами школ разработаны и реализуется программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

Программы составлены на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школах функционируют Советы по профилактике, где решаются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета; рассматриваются вопросы поведения, успеваемости и занятости обучающихся во внеурочное время, состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся.

К проверке представлена документация, регламентирующая деятельность школ по профилактической работе:

- Положение о Совете по профилактике среди несовершеннолетних,
- план работы совета по профилактике
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся.
- Положение о социально-психологической службе
- Приказ о создании школьной службы медиации
- Положение ШСМ и отчетная документация по урегулированию конфликтов и споров.

В ходе проверки выяснено, что на внутришкольном учете:

- в МКОУ «Красноярская СШ №1» состоит 3 обучающихся (КДН - 0, ПДН — 0),
- в МКОУ «Красноярская СШ №2» 11 детей (КДН - 0, ПДН — 0), количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учете в ЕБД) — 2 семьи,
- в МКОУ «Линёвская СШ» 10 человек (КДН - 0, ПДН — 1), количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учете в ЕБД) — 2 семьи,
- в МКОУ «Александровская СШ» 1 человек, (КДН - 1, ПДН — 0), количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учете в ЕБД) — 2 семьи, в МКОУ
- в МКОУ «Кленовская СШ» 7 человек, (КДН - 0, ПДН — 0), количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учете в ЕБД) — 2 семьи.

На всех несовершеннолетних, стоящих на учете, заведено личное дело. В него входят данные с указанием ФИО ученика, даты рождения, места проживания, данные о родителях, акты обследования бытовых условий, информация о состоянии здоровья, об успеваемости и занятости учащегося во внеурочное время. В дело помещены приказ о постановке на учет, план индивидуальной работы, характеристики классных руководителей, материалы индивидуальной работы с учащимся (беседы, анкетирование и т.д.), информация об участии в классных и общешкольных мероприятиях. Для каждого подростка, состоящего на профилактическом учете разработана индивидуальная программа социальной реабилитации, ведется дневник, в котором фиксируется информация о его поведении и успеваемости. Ведется журнал бесед социального педагога с учащимися. За каждым подростком,

состоящим на профилактическом учете, закреплен наставник – это классный руководитель ученика. Однако в МКОУ «Кленовская СШ» на момент проверки не предоставлена информация о детях стоящих на ВШУ и работа проведённая с ними.

В каждой общеобразовательной организации создана школьная служба примирения, деятельностью которой является оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность школьной службы примирения: приказ о создании школьной службы примирения, положение о ШСП, план работы, журнал регистрации конфликтных ситуаций, журнал учета примирительных программ, журнал просветительской и профилактической работы. В состав школьной службы примирения входят педагоги - психологи, социальные педагоги, обучающиеся, а также привлекаются родители (законные представители).

В ОО заключено соглашение (договор) о вневедомственном сотрудничестве с КДН и ЗП и сотрудниками МО МВД. Взаимодействие осуществляется по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН.

Составной частью воспитательного процесса всех образовательных учреждений является организация внеурочной деятельности, которая осуществляется в соответствии с программами, разработанными руководителями объединений.

По результатам анализа преступности за 4 квартал 2020 года обучающимися МКОУ «Красноярская СШ№1 им.В.В.Гусева», МКОУ «Красноярская СШ№2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ» совершены преступления и правонарушения (хищение чужого имущества, бродяжничество). Данные факты свидетельствуют о недостаточном уровне работы школ по профилактике правонарушений и безнадзорности: об отсутствии чёткого контроля за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время и вовлечение их в активности класса и школы, строгого контроля за посещаемостью обучающихся уроков и занятий дополнительного образования, ведение просветительской работы среди обучающихся и тесного сотрудничества с семьёй. Общеобразовательными организациями приняты конкретные меры по недопущению совершения повторных преступлений. Однако работу по данному направлению руководителя ОО необходимо продолжить взять на контроль.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется расписания работы творческих объединений (кружков). Расписания кружков утверждены приказом директора. К проверке представлены приказы о зачислении учащихся в творческие объединения (кружки), заявления от родителей о

приеме (зачислении) в то или иное творческое объединение.

Во всех общеобразовательных организациях ведется работа с родительской общественностью. Имеется план работы с родителями (законными представителями). К проверке представлены: протоколы родительских собраний с приложенным мониторингом персонального учета родителей, присутствующих на родительских собраниях. Классными руководителями МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Красноярская СШ 1» представлены журналы учёта лекций, индивидуальных консультаций проведённых с родителями под подпись.

В образовательных организациях МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Кленовская СШ» разработана система работы с одаренными детьми. В МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ» имеются: положения о портфолио, план работы с одарёнными детьми, методические материалы по выявлению и развитию талантливых детей. В МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» представлена система работы с одарёнными детьми начиная с 2018 года. МКОУ «Кленовская СШ» информация о работе (кроме сводной таблицы участия в мероприятиях) с одарёнными детьми не представлена.

Основные формы работы с одаренными детьми - занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, участие в интеллектуальных марафонах, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, сотрудничество с другими школами, ВУЗами, урочная и внеурочная деятельность, факультативы, кружки по интересам. На данный момент представлены все формы работы с одаренными детьми в указанных школах. Таким образом, созданы все возможности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Однако если рассмотреть в разрезе участия образовательных организаций в наиболее значимых районных мероприятиях, то складывается следующая картина МКОУ "Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева" - 89 %, МКОУ "Линевская СШ" - 83 %, МКОУ "Красноярская СШ" - 72 % и МКОУ "Александровская СШ" и МКОУ "Кленовская СШ" - 61 %, это достаточно высокие показатели. Если проанализировать ежемесячные отчеты вышеназванных школ в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", то можно сказать, что ведется активная работа по привлечению участия детей в дистанционных конкурсах различного уровня. За период с сентября по настоящее время МКОУ "Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева" и МКОУ "Красноярская СШ №2" приняли участие более чем в 70 мероприятиях, МКОУ "Линевская СШ" более 50, МКОУ "Александровская СШ" более 11 и МКОУ "Кленовская СШ" более 8 всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

Однако другая картина складывается по участию учащихся в муниципальной олимпиаде. Количество детей, принявших в них участие МКОУ "Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева" - 77, МКОУ "Линевская СШ" -

78, МКОУ "Красноярская СШ №2" – 72, МКОУ "Александровская СШ" - 1 и МКОУ "Кленовская СШ" -23. Вышли на рубеж победителей и призеров с учетом участников 4-х классов (математика и русский язык) с такими результатами: МКОУ "Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева" – 15 уч-ся, МКОУ "Линевская СШ" – 7 уч-ся, МКОУ "Красноярская СШ № 2" – 12 , МКОУ "Александровская СШ" - 0 чел. и МКОУ "Кленовская СШ" – 3 чел. В региональном этапе ВсОШ из 3 участников от МКОУ "Линевская СШ" стали призерами 2 обучающихся по биологии и экологии.

Надо отметить, что количество детей, охваченных деятельностью регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области, созданного и реализующего программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» постепенно увеличивается. Наиболее активно принимают участие в лагерных сменах и сменах углубленного изучения отдельных предметов принимают участие МКОУ "Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева" и МКОУ "Красноярская СШ 2".

Выводы:

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций действующим нормативным и правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает деятельность учреждения в правовом поле.

2. Система внутришкольного контроля МКОУ «Кленовская СШ» не обеспечивает своевременное регулирование и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса . Воспитательная деятельность школы регламентируется локальными актами, но они нуждаются в корректировке т.к в их содержании не всегда отражена специфика школы, присутствует определённая доля формализма.

По результатам плановой проверки даны следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ»), МКОУ «Кленовская СШ»:

- Провести административное совещание по анализу положительных сторон и недостатков действующей системы воспитательной работы на всех ступенях обучения.

- Реализацию воспитательной системы школы строить по результатам диагностирования обучающихся. Своевременно проводить мониторинг уровня воспитанности учащихся и другие виды мониторинга, необходимые для построения и реализации воспитательной системы школы («Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе»)

- Усилить контроль за проведением классных часов и общешкольных

мероприятий.

- Усилить контроль за организацией внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

- Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.

- Повысить ответственность педагогов за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.

2. Руководителю МКОУ «Кленовская СШ»

- Организовать контроль за оформлением локальных актов (при оформлении протоколов заседаний педагогического совета, протоколов родительских собраний, протоколов Совета профилактики в полной мере отражать ход мероприятия).

- Пересмотреть систему воспитательной работы в школе: на основании анализа работы за прошлый год, систематически, своевременно готовить необходимую документацию, осуществлять контроль, а также планировать проверки по выполнению рекомендаций.

3. Руководителям МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В. Гусева», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «Александровская СШ»), МКОУ «Кленовская СШ»:

Устранить недостатки, выявленные в ходе проверки, и предоставить отчет о проведенной работе с подтверждающими документами в срок до 15 апреля 2021 года на эл.почту mantukenkosv@mail.ru.