ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.09.2018 № 247

г. Жирновск

Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Жирновском муниципальном районе Волгоградской области

В целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного образования» государственнной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами» в Жирновском муниципальном районе

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Жирновском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела по образованию Жирновского муниципального района Т.Ф. Жирнову.

Начальник отдела по образованию О.В. Олейникова

УТВЕРЖДАЮ:
начальник отдела по образованию
администрации Жирновского
муниципального района
Волгоградской области
_____ О.В.Олейникова
«____» _____20___ г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

(Жирновского муниципального района
Волгоградской области)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..……..….3

II. ДОРОЖНАЯ КАРТА ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА …….7

III. КОНСАЛТИНГОВЫЕ ЦЕНТРЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ…....9

IV. СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ……11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами» (далее – комплекс мер) (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №767 от 25.07.2016 г. с измен. от 06.03.2018 г. №251) в Жирновском муниципальном районе созданы условия для повышения качества образования подведомственных организаций.

Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для Жирновского муниципального района является документом, который определяет целевые установки, задачи, направления деятельности в Жирновском муниципальном районе по сопровождению школ для перехода в благоприятный режим развития.

Программа утверждается приказом начальника отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области.

В структуру программы входит:

1. **Титульный лист**.
2. **Пояснительная записка** (кратко представлены цели, задачи программы, сроки реализации и информация о школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющихся в муниципальном районе/городском округе).
3. **Дорожная карта** реализации по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В дорожной карте представлены мероприятия, необходимые для реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Жирновского района Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами.

В деятельность по повышению качества образования в школах с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях включаются школы, показывающие стабильно высокие результаты, которые являются носителями опыта или общеобразовательные организации; школы, имеющие статус региональной инновационной площадки; педагогов – победителей конкурсных отборов лучших учителей на получение денежного поощрения; участников и победителей областного конкурса «Учитель года».

В рамках реализации Комплекса мер особое внимание следует уделять школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, включать их в сетевое взаимодействие с другими школами муниципального района через совместные семинары, конкурсы, проекты и т.п.

В 2018 году в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов федеральной целевой программы развития образования» ФЦПРО на 2016-2020 годы, а в 2018 году в рамках мероприятия государственной программы развитие образования была разработана и внедрена технология сетевого взаимодействия образовательных организаций «Сетевые пары», направленная на создание условий для перехода школы в благоприятный режим функционирования.

"Сетевая пара" включат одну школу с высокими результатами обучения и одну школу с низкими результатами обучения с целью эффективного обмена опытом и повышения качества образования. В рамках сетевого взаимодействия сетевые пары реализовывали совместные проекты, принимали участие в конкурсах, организовывали для педагогов школы-партнера обучающие мероприятия.

Технология «сетевых пар» выступает одним из средств повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, что особенно актуально для сельских школ и Волгоградской области.

Перспективы распространения технологии через создание в 2018 году "сетевых пар" в каждом муниципальном районе Волгоградской области, когда школой-наставником выступает школа, имеющая статус региональной инновационной площадкой.

Идентификация школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В 2018 году государственное автономное учреждение дополнительного профессионального обучения «Волгоградская государственная академия

последипломного образования» назначена региональным оператором мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 309).

В рамках выполнения мероприятий сетевого плана-графика специалистами ГАУ ДПО «ВГАПО» было проведено исследование, направленное на идентификацию школ с низкими образовательными результатами и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях в 100% муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области.

Рабочими параметрами оценки функционирования школ выступают:

1. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку
2. Индекс социального благополучия школы.

В первом случае, критериями отнесения школ к той или иной группе выступили: устойчивые низкие результаты обучения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Для подсчета второго параметра – индекса социального благополучия, брались за внимание следующие показатели:

1. Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование.
2. Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными.
3. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта.

Исследование проводится с помощью программы статистической обработки данных «IBM SPSS Statistics24».

В результате исследования определяются школы с низкими образовательными результатами, школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и школы, показывающие стабильно высокие образовательные результаты.

В целях повышения качества образования, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей личности и совершенствования организации учебного процесса в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Жирновским муниципальным районом разработана программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Типовая программа выступает основой для разработки программы Жирновского муниципального района для планирования деятельности по повышению качества образования в Жирновском муниципальном районе Волгоградской области.

II. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
		Нормативные условия		
1	Разработка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Жирновского муниципального района	Сентябрь 2018	Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального района (городского округа)	Жирнова Т.Ф., заместитель начальника отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района
		Психолого-педагогические условия		
1	Организация повышения квалификации экспертов муниципального района по вопросам повышения качества образования школ со стабильно низкими	Сентябрь-декабрь 2018	Обучено не менее одного эксперта от муниципального	Жирнова Т.Ф., заместитель начальника отдела

	результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях из школ, показывающих стабильно высокие результаты		района (городского округа)	по образованию, Фетисова С.Ф., методист отдела по образованию Руководители ОО
2	Анализ результатов ГИА на уровне образовательной организации	Сентябрь 2018	Выявление проблемных областей и причин низких показателей сдачи экзаменов	Руководители образовательных организаций (далее именуются руководители ОО)
3	Выявление учителей-предметников «группы риска» по результатам ГИА	Сентября 2018	Банк данных учителей-предметников «группы риска» по результатам ГИА	Руководители ОО
4	Выявление выпускников «группы риска» 9,11 классов и группы обучающихся-потенциальных высоко балльников для организации дополнительной (индивидуальной) работы	Сентябрь 2018	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высоко балльников	Руководители ОО
5	Организация практико-ориентированных муниципальных семинаров по обмену опытом для учителей	Сентябрь-апрель 2019	Проведение семинаров	Баумбах И.С., заведующий методическим кабинетом отдела по образованию
	Семинар на базе МКОУ «СШ №2 г.Жирновска» на тему «самообразование и творчество- пути	Октябрь 2018		Баумбах И.С., заведующий

	повышения профессионального мастерства педагогов»			методическим кабинетом отдела по образованию
	Выездной семинар клуба «Жирновский пеликан» (мастер-классы на базе Алешниковского филиала МКОУ «Медведицкая СШ» с приглашением учителей МКОУ «Александровская СШ»	Ноябрь 2018		Баумбах И.С., заведующий методическим кабинетом отдела по образованию
	Районный семинар в рамках работы РИП на базе МКОУ «Линевская СШ»	Ноябрь 2018		Баумбах И.С., заведующий методическим кабинетом отдела по образованию
	Семинар-практикум на базе МКОУ «Медведицкая СШ» по теме «Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования», «Подготовка к ГИА-2019»	Февраль-март 2019		Баумбах И.С., заведующий методическим кабинетом отдела по образованию
	Выездной семинар клуба «Жирновский пеликан» (мастер-классы на базе МКОУ «Медведицкая СШ» с приглашением учителей МКОУ «Александровская СШ»	Март 2019		Баумбах И.С., заведующий методическим кабинетом отдела по образованию
Информационно-методические условия				

1	Организация сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в формате мастер-классов на базе образовательных организаций, имеющих опыт достижения стабильно высоких образовательных результатов и/или на базе общеобразовательных организаций, имеющий статус региональной инновационной площадки.	Сентябрь-декабрь 2018	Создана сетевая пара образовательных организаций в Жирновском муниципальном районе. Подписаны соглашения о сотрудничестве.	Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
		Сентябрь-апрель 2019	В рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия	Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
	Посещение уроков опытных педагогов МКОУ «Медведицкая СШ» по теме «Система подготовки к ГИА»	Январь 2019		Баумбах И.С., заведующий методическим кабинетом отдела по образованию

	Семинар-практикум «Совершенствование системы работы педагогического коллектива по обеспечению качественной подготовки обучающихся школы к ГИА»	Февраль 2019		Руководители ОО

II. КОНСАЛТИНГОВЫЕ ЦЕНТРЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

С целью организации деятельности по консультированию и оказанию помощи по вопросам повышения качества образования для школ со стабильно низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 году были созданы 9 консалтинговых центров в каждом научно-методическом округе Волгоградской области.

Список образовательных организаций – консалтинговых центров, согласно приказу Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.03.2018 г. №340 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области - участников мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основного мероприятия «содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и списка образовательных организаций – консалтинговых центров Волгоградской области по тьюторскому сопровождению образовательных организаций, благоприятный режим развития»:

1. МОУ «Средняя школа №78 Краснооктябрьского района» г. Волгограда
2. МОУ «Гимназия №1 Центрального района» г. Волгограда
3. МОУ «Гимназия №5 Ворошиловского района» г. Волгограда
4. МОУ «Гимназия №16 Тракторозаводского района» г. Волгограда
5. МОУ «Гимназия №3 Центрального района» г. Волгограда
6. МОУ «Школа-гимназия №37» г. Волжского Волгоградской области
7. МОУ «Лицей №4 Красноармейского района» г. Волгограда
8. МОУ «Лицей №3 Тракторозаводского района» г. Волгограда
9. МОУ «Лицей №9 им. А.Н. Неверова Дзержинского района» г. Волгограда

Мероприятия консалтинговых центров, направленные на сопровождение школ в благоприятный режим развития размещены на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО».

III. СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (образец)

«___» _____ 2018 г. г.Волгоград

_____
_____,
в лице директора _____,
действующего на основании Устава, и
_____
_____, в лице
директора_____,
действующего на основании Устава, вместе именуемые Стороны, принимая во внимание важность развития и повышения качества образования в Российской Федерации, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны договорились о совместной деятельности по развитию и совершенствованию образования, реализации проектов и программ, в том числе мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1.2. Стороны реализуют совместные программы сотрудничества по указанному направлению деятельности в рамках плана тьюторского сопровождения школ по переходу в благоприятный режим развития.

1.3. В целях реализации настоящего соглашения Стороны обязуются:

- проводить совместные мероприятия научного и научно-методического характера: конференции, семинары и т.д.;
- организовать взаимодействие в виде вебинаров, интернет-конференций и т.д.;
- организовать обмен группами педагогических работников с целью изучения эффективного опыта работы;
- осуществлять обмен издательской продукцией.

2. Основные принципы сотрудничества Сторон

2.1. Стороны осуществляют взаимодействие в рамках действующего законодательства на принципах добровольности, открытости и паритетности Сторон.

2.2. Стороны вправе вступать в правоотношения как между собой, так и с третьими лицами, направленные на взаимодействие и координацию усилий Сторон для реализации целей, предусмотренных разделом 1 настоящего соглашения.

2.3. Настоящее соглашение не предусматривает финансовых обязательств Сторон. Проведение мероприятий в целях реализации настоящего соглашения, требующих финансовых затрат Сторон, регулируется соответствующими гражданско-правовыми договорами.

3. Обязанности Сторон

3.1. Стороны обязуются осуществлять взаимное информирование о проведении мероприятий, направленных на развитие и совершенствование системы образования Волгоградской области.

3.2. Стороны обязуются содействовать участию представителей Сторон в проводимых ими мероприятиях, обмениваться научно-методической документацией, информацией о передовом педагогическом опыте, электронными ресурсами.
3.3. Стороны обязуются назначить ответственных представителей, уполномоченных на ведение переговоров от имени Сторон, в целях оперативного и эффективного решения вопросов, связанных с исполнением настоящего соглашения.

4. Разрешение споров

4.1. При возникновении споров и разногласий, которые могут возникнуть при реализации настоящего соглашения, Стороны примут все меры к их разрешению путем переговоров.
В случае, если Стороны не договорятся, споры и разногласия разрешаются в установленном законом порядке.

5. Срок действия соглашения

5.1. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до « » _____ г.
5.2. Соглашение может быть расторгнут до окончания срока его действия по инициативе любой из Сторон. Сторона, инициирующая расторжение соглашения, обязана уведомить другую Сторону не позднее, чем за 14 календарных дней до даты расторжения соглашения.

6. Прочие условия

6.1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса сторон

_____

_____

_____

_____

_____/_____/ _____ /_____/