

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.11.2021

№ 313

г. Жирновск

О проведении конкурса методических разработок по математике «Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС-2021»

В соответствии с планом работы отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» и в целях формирования позитивного профессионального имиджа учителей математики, использующих инновационные образовательные технологии как средство повышения качества математического образования приказываю:

1. Провести с 25 ноября 2021 года по 25 января 2022 года конкурс методических разработок по математике «Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС-2021» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (Приложение №1).
3. Директорам общеобразовательных организаций взять на контроль участие педагогических работников в Конкурсе.
4. Руководителям методических объединений оказать содействие в Конкурсе учителям математики.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр сопровождения образовательных организаций» Фетисову С.Ф. и руководителя районного методического объединения учителей математики Захарову И.И.

Начальник отдела по образованию *О.В. Олейникова*

Положение

о муниципальном конкурсе «Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС-2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения районного конкурса «Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС - 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится районным методическим объединением учителей математики Жирновского района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения конкурса: способствовать эффективному обмену опытом использования различных методик педагогических технологий в образовательном пространстве урока математики, соответствующего ФГОС.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

1. развитие творческой инициативы, совершенствование профессионального мастерства учителей математики;

2. выявление и поддержка инновационных форм, методов, средств и технологий образования и воспитания;

3. выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов, распространение лучшего педагогического опыта.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются учителя, преподающие математику в образовательных организациях района. Участниками Конкурса могут быть только индивидуальные авторы.

4. Организационный комитет

4.1. Организация Конкурса осуществляется организационным комитетом (Приложение 1).

4.2. Организационный комитет в составе председателя, экспертов, секретаря создаёт условия для проведения конкурса:

- определяет форму, место, сроки проведения конкурса;
- обеспечивает подготовку информационных материалов (положение о конкурсе и пр.);
- принимает решение по определению лучших работ;
- освещает результаты конкурса

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно на основании материалов, представленных Организационному комитету в электронном виде на электронный адрес: zaxar-sam@mail.ru

5.2. Конкурс проводится в период с 25 ноября 2021 г. по 25 января 2022 г. по следующим этапам:

25.11-29.12	Подача конкурсных работ
30.12–15.01.2022	Экспертная оценка конкурсных работ
16.01– 25.01.2022	Подведение итогов Конкурса. Размещение наградных и конкурсных материалов, сертификатов

6. Номинации и материалы конкурса

6.1. На Конкурс могут быть представлены методические разработки уроков математики. Оформление конспекта урока, согласно требованиям ФГОС, должно быть представлено в форме технологической карты урока.

6.2. Конкурсные материалы должны содержать:

- технологическую карту (обязательно);
- презентацию и прочий дидактический материал (по желанию конкурсанта).

6.3. Номинации конкурса:

- урок «открытия» нового знания
- урок рефлексии
- урок общеметодологической направленности

7. Условия участия в конкурсе

7.1. Для участия в конкурсе необходимо:

Предоставить работу в электронном виде.

8. Требования к оформлению методической разработки

8.1 Требования к оформлению конкурсных работ: На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество участника, должность, полное наименование образовательного учреждения.

Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных работ	Баллы
1.	Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса	0–2
2.	Высокая культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии)	0–2
3.	Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в РФ	0–2
4.	Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам	0–2
5.	Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию	0–2
6.	Актуальность и оригинальность замысла методической разработки	0–2
7.	Наличие метапредметных связей	0–2
8.	Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов	0–2
9.	Использование современных образовательных, в том числе ИК- технологий, применение активных методов обучения	0–2
10.	Практическая ценность и социальная значимость методической разработки	0–2

1. Члены жюри вносят оценки в экспертный лист (Приложение 2, 3), используя следующую шкалу оценивания:

- конкурсная работа полностью соответствует критерию – 2 балла;
- конкурсная работа частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1 балл;
- представленная работа не соответствует критерию – 0 баллов.

2. Оценивание конкурсных работ проводится не менее тремя членами жюри в каждой конкурсной номинации. Сумма баллов из экспертного листа вносится в итоговую таблицу результатов (Приложение 4).

III. Подведение итогов Конкурса

1. Победитель (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации определяются согласно рейтингу в итоговой таблице результатов по среднему значению. Согласно полученным результатам членами жюри

оформляется

и подписывается итоговый протокол (Приложение 5).

Участникам, набравшим одинаковое количество баллов, присуждается одно призовое место.

2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призеров, участники – сертификатами в электронном виде.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Организационный комитет Конкурса

1. Олейникова О.В. - начальник отдела по образованию
2. Фетисова С.Ф. - директор МКУ "Центр сопровождения ОО"
3. Родионова Е.И. - консультант отдела по образованию

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Состав

жюри конкурса методических разработок по математике «Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС-2021»

1. Олейникова О.В. – начальник отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района
2. Захарова И.И. – учитель математики МКОУ «СШ №1 города Жирновска» (по согласованию)
3. Крюкова И.А. – учитель математики МКОУ «СШ № 2 города Жирновска» (по согласованию)
4. Горбатенко Е.В.– учитель математики МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» (по согласованию)
5. Абрамова С.А. – учитель математики МКОУ «Линёвская СШ» (по согласованию)
6. Радченко И.В. – учитель математики МКОУ «Красноярская СШ №1 им В.В.Гусева» (по согласованию).

Приложение 3
к Положению о Конкурсе

Экспертный лист

оценивания конкурсных работ, представленных
на конкурс методических разработок по математике «Лучшая
технологическая карта урока математики по ФГОС-2021»

Дата «__» _____ 2022 г.

Фамилия, имя, отчество участника конкурса _____

Номинация _____

Конкурса _____

Максимальная оценка по каждому показателю – 2 балла.

№ п/п	Критерии оценивания конкурсных работ	Баллы
1.	Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса	
2.	Высокая культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии)	
3.	Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в РФ	
4.	Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам	
5.	Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию	
6.	Актуальность и оригинальность замысла методической разработки	
7.	Наличие метапредметных связей	
8.	Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов	
9.	Использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения	
10.	Практическая ценность и социальная значимость методической разработки	
Сумма баллов		

Фамилия, инициалы эксперта _____

Подпись эксперта _____

Итоговая таблица результатов

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

конкурса методических разработок по математике «Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС-2021»

Дата « » 2022 г.

№ п/п	ФИО участника	Название конкурсной работы	Сумма баллов			Среднее значение	Рейтинг
			Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Председатель жюри _____
(подпись) (ФИО)

Члены жюри: _____
(подпись) (ФИО) / _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Приложение 5
к Положению о Конкурсе

Итоговый протокол
конкурса методических разработок по математике
«Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС-2021»
Номинация

от «__» _____ 2020 г.

Диплом I степени

(ФИО участника полностью)

(Наименование образовательного учреждения, должность)

(Название конкурсной работы)

Диплом II степени

(ФИО участника полностью)

(Наименование образовательного учреждения, должность)

(Название конкурсной работы)

Диплом III степени

(ФИО участника полностью)

(Наименование образовательного учреждения, должность)

(Название конкурсной работы)

Председатель жюри

(подпись)

_____/_____
(ФИО)

Члены жюри:

(подпись)

_____/_____
(ФИО)

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(ФИО)

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(ФИО)