**АДМИНИСТРАЦИЯ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

З. Космодемьянской ул., д. 1, г. Жирновск, Волгоградская область, 403791

Тел. (84454)5-43-26. Факс (84454) 5-57-46 E-mail: edu\_zhirn@volganet.ru

ОКПО 80200184, ОГРН 1073453000796, ИНН/КПП 3407011107/340701001

**Утверждено:**

**протоколом рабочей группы**

**№ \_\_от\_\_\_\_\_\_**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**"Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организации Жирновского муниципального района»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказом отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района №94 от 23.03.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Жирновского муниципальном района",в целях выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Жирновского муниципального районапроведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными задачами мониторинга выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Жирновского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Жирновского муниципального района (10 руководителей общеобразовательных организаций).

**Сроки** проведения мониторинга:с 17.03.2022 г. по 20.03.2022 г.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщённые трудовые функции профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. №250 – н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей системы показателей по блокам:

* оценка компетенций руководителей ОО;
* достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
* организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
* формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
* создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

* данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
* данные опроса руководителей образовательных организаций;
* данные опроса муниципальных органов управления в сфере образования.

**Методы сбора информации**:

Для сбора информации использовались информационные системы:

федеральная информационная систем оценки качества образования
(ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

Также использовались следующие методы сбора информации:

* опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
* карта самообследования общеобразовательных организаций.
* лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

**Методы обработки результатов Мониторинга:**

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

* разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;
* актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
* трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
* распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
* активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

***2.* РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций**

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций 10 директоров ОО (100 % руководителей)прошли "Экспресс-диагностику" в электронной форме, которая была размещена на Google форме и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

"Экспресс-диагностика" представлена тестом закрытого типа (Приложение №1 "Экспресс-диагностика оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций").

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

В результате установлено что 100 % руководителей ОО (10 человек)имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Все участники "Экспресс-диагностики" добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 1 и 3 "Экспресс-диагностики".

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

*Профессиональные затруднения руководителей*

*общеобразовательных организаций*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование вопроса | Количество отрицательных ответов | % от общего числа |
|  | Какой из перечисленных вариантов создания Программы развития общеобразовательной организации Вы считаете наиболее продуктивным? | 3 из 10 | 30% |
|  | К полномочиям общеобразовательной организации по охране здоровья обучающихся относятся: | 3 из 10 | 30 % |
|  | Одним из управленческих показателей оценки реализации Программы развития общеобразовательной организации можно считать: | 3 из 10 | 30 % |
|  | К показателям с негативными последствиями при оценке управленческих механизмом относят: | 3 из 10 | 30 % |
|  | Можно ли считать индивидуальный учебный план частью основной образовательной программы, с точки зрения формируемых участниками образовательных отношений? | 3 из 10 | 30 % |

100 % руководителей ОО (10 человек)обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление".

*Таблица 2*

*"Требуемый уровень профессиональной подготовки"*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 2. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 3. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 5. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 6. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| 7. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 8. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 9. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 10. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |

100 % руководителейОО (10 человек)прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года.

*Таблица 3*

*"Курсы повышения квалификации"*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
|  | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
|  | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
|  | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 5. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 6. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| 7. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 8. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 9. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 10. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

1. Все руководители ОО (100 %) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.
2. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Жирновского муниципального районав настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по такому показателю оценки эффективности управленческой деятельности как: Реализация основных общеобразовательных программ.

По результатам экспресс-диагностики не выявлены руководители ОО с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций,а также не прошедшие в отчетный период курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для муниципального района (городского округа):

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения".

**2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения**

**основных образовательных программ**

Результаты блока мониторинга "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ":

* 30 %(3 ОО, МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ») руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения) В 7 ОО (МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ») данного уровня не достигли;
* 80 % (8 ОО, МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ», МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ») руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения). В 2 ОО(МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ») менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;
* 70 % (7 ОО, МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ», », МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ») руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и. В 3 ОО (МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Медведицкая СШ») в наличии выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

В 3 образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования демонстрируют устойчивый рост (или снижение) числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика. Данная тенденция обусловлена:

-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;

-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

Рост (снижение) количества ОО, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом работы

* учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА (индивидуальная работа с каждым учащимся, текущее, промежуточное и итоговое тестирование)
* районных методических объединений;
* организации на муниципальном уровне системы методической и информационной работы.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ», », МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Медведицкая СШ».

Общеобразовательным организациям в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).
2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.
2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.
3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последипломного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.
2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.
	1. **Организация получения образования обучающимися**

**с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ),**

**детьми-инвалидами**

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 100 % ОО (10 ОО) созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами..

*Таблица 4*

*Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Созданы специальные условия |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 2. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 3. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
|  | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
|  | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
|  | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
|  | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
|  | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
|  | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |

В ОО, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствует специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Так же, в 100% ОО разработаны и внедряются проекты и программы, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами:

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 100 % ОО муниципального района (городского округа).

Таким образом, анализ показателей данного направления мониторинга позволил получить информацию о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в 100 % ОО Жирновского муниципального района, что подтверждается действующими программами и проектами, ориентированными на работу с детьми данной категорией и работой команд специалистов.

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах грантовой поддержки с программно-методическим обеспечением ориентированным на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

**2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне**

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Жирновского муниципального района осуществляется на основании приказа отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области от 30.12.2021 № 374 «Об утверждении Положения о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Жирновского муниципального района Волгоградской области»

Основными задачами муниципалитета в данном направлении является: подбор, подготовка, расстановка и повышение квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций, а также непосредственно формирование резерва кадров на должность "директор" ОО.

Работа по формированию кадрового резерва ведется на протяжении года. На уровне муниципального района разработаны:

критерии отбора кандидатов для включения в кадровый резерв: В кадровый резерв включаются лица, соответствующие квалификационным характеристикам должностей работников образования подолжности «руководитель» , при наличии высшего профессионального образования по профилю (педагогическое) и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или при наличии высшегопрофессионального образования по направлениям подготовки

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»,

«Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или при наличии высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;

В кадровый резерв включаются лица, обладающие способностью к быстрому освоению новых сфер деятельности, социальной и личностной компетентностями, лидерскими качествами, необходимыми деловыми и личностными качествами, активной жизненной позицией, инициативностью, работоспособностью, коммуникабельностью, способностью оценивать свою работу и работу коллектива, стратегическое мышление, высокий потенциал к развитию, успешно проявившие себя в сфере профессиональной и общественной деятельности.

* система подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв, которая представлена в виде плана работы с кадровым резервом и включает в себя: выявление лиц для включения в кадровый резерв управленческих кадров на замещение должности руководителей муниципальных ОО; сопровождение кандидатов, включенных в кадровый резерв управленческих кадров, в ходе выполнения индивидуального плана подготовки к замещению должности руководителя муниципальных ОО; обучение резерва управленческих кадров; методическое сопровождение управленческих кадров.
* механизм сопровождения профессионального развития кандидатов, включенных в кадровый резерв, который состоит из психолого-педагогической диагностики лидерских качеств и управления потенциала; инициирование участия педагогов, планирующих выстраивать вертикальную профессиональную карьеру, в методических мероприятиях для руководящих кадров; психологические тренинги для педагогов, планирующих выстраивать вертикальную профессиональную карьеру.

Согласно действующему Положению по формированию кадрового резерва утвержденного приказом отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области от 30.12.2021 № 374 «Об утверждении Положения о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Жирновского муниципального района Волгоградской области»

* 1. конкурс по формированию кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне проводится ежегодно. Отбор кандидатов для включения в кадровый резерв производится Комиссией на основании анализа представленных кандидатами документов об образовании, осуществлении трудовой деятельности, анкетных данных.

По состоянию на 20.04.22 г. каровый резерв сформирован в 9 ОО из 10, что составляет 90 %:

* количество кандидатов на уровне Жирновского муниципального района для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой составляет 9 человек;
* количество кандидатов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику составляет 9 человек;
* количество кандидатов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период составляет 9 человек;
* количество лиц, зачисленных в кадровый резерв, имеющих планы индивидуального развития составляет 9 человек;
* количество лиц зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за 2021 год, составляет 3 человека.

 Таким образом в муниципалитете ведется системная, целенаправленная работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров, по факту в 9 ОО сформирован резерв по должности "директор", все резервисты успешно прошли личностно-профессиональную диагностику, в соответствии с проблемными зонами разработаны и внедряются планы индивидуального развития, 100 % лиц, включенных в кадровых резерв за 2021 год прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования. В ходе анализа мониторинга данного направления, была выявлена ОО, в которой не сформирован кадровый резерв, по причине отсутствия кандидатов МКОУ «Кленовская СШ»

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ», МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ».

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Кленовская СШ»

Руководителям общеобразовательных организаций, где сформирован кадровый резерв:

1. Продолжить работу по подготовке кадрового резерва, выполнения планов индивидуального развития.
2. Способствовать погружению резервистов в профессиональную деятельность, представлению своей работы на профессиональных конкурсах, тематических семинарах, конференциях, конкурсах.

Руководителю общеобразовательной организации, где не сформирован кадровый резерв:

1. Провести на уровне ОО отбор кандидатов для формирования кадрового резерва.
2. Осуществить подготовку кандидатов для участия в конкурсе на кадровый резерв на уровне муниципалитета.
3. Рассмотреть возможность корпоративного обучения резервистов опытными управленцами как внутри учреждения, на местах, так и на базе других образовательных организаций по сетевому принципу.
4. Организовать стажировку резервистов под руководством опытных наставников.

Муниципальному району (городскому округу) где сформирован кадровый резерв:

1. Организовать на уровне муниципалитета мероприятия с целью изучения положительного управленческого опыта, вовлечь в данные мероприятия лиц, состоящих в кадровом резерве.
2. Создать условия для прохождения обучения лиц, состоящих в кадровом резерве.

 3. Спланировать мероприятия по формированию кадрового резерва.

* 1. **Создание условий для реализации**

**основных образовательных программ**

**2.5.1. Кадровые условия**

В целях оценки кадрового состава ОО Жирновского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Кадровые условия". Выявлено, что в 100 % ОО руководители (10 человек из 10) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом". В 100 % ОО (10 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %.

*Таблица 5*

*Обеспеченность ОО педагогическими кадрами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| 100% обеспеченность педагогическими кадрами |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 2. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 3. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 5. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 6. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| .7. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 8. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 9. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 10. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 5 человек, это 1,5 % от общего количества педагогических работников Жирновского муниципального района .

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 57 человек, это 17,6 % от общего количества педагогических работников Жирновского муниципального района.

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности учитель начальных классов- психолог, логопед, дефектолог.

В большинстве школ (80 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный работник, психолог, логопед. В части школ работает узкоспециализированный специалист - дефектолог.

*Таблица 6*

*Обеспеченность ОО специалистами психолого-педагогического сопровождения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование учреждения** | **Специалисты психолого-педагогического сопровождения** |
| 1 | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» | психолог, логопед, дефектолог |
| 2 | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» | Психолог, дефектолог |
| 3 | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» | Логопед, дефектолог, социальный педагог, психолог |
| 4 | МКОУ «Линевская СШ» | Социальный педагог, логопед, дефектолог |
| 5 | МКОУ «Красноярская СШ №1» | Социальный педагог, психолог, дефектолог |
| 6 | МКОУ «Красноярская СШ №2» | Психолог, социальный педагог, дефектолог |
| 7 | МКОУ «Александровская СШ» | Психолог, логопед, дефектолог |
| 8 | МКОУ «Кленовская СШ» | Психолог |
| 9 | МКОУ «Медведицкая СШ» | Психолог |
| 10 | МКОУ «Нижнедобринская СШ» | Психолог, логопед |

В 100 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года.

Доля учителей на уровне Жирновского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 51 % (164 человека).

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 162 человека (49 %).

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 82 % (267 человек).

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 21 % (65 человек).

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 4 % (13 человек).

Доля выпускников на уровне Жирновского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0,3 % (1 человек).

Доля выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 0,3 % (1 человек).

*Таблица 7*

*Обеспеченность Жирновского муниципального*

*района педагогическими кадрами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Количество(человек) | Доля от общего количества педагогических работников(общее количество - 341 человек) |
|  | Педагогические работники – внешние совместители | 5 | 1,5 % |
|  | Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение  | 57 | 17,6 % |
|  | Прошли курсы повышения квалификации | 324 | 100 % |
|  | Педагогические работники с установленной первой и высшей квалификационной категорией | 164 | 51 % |
|  | Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности | 162 | 49 % |
|  | Педагогические работники с высшим образованием | 267 | 82 % |
|  | Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет) | 65 | 21 % |
|  | Педагогические работники со стажем до 3 лет | 13 | 4 % |
|  | Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году | 1 | 0,3 % |
|  | Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году | 1 | 0,3 % |

Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Жирновского муниципального района выступают:

1. создание условий для аттестации и повышения квалификации;

2. Работа клуба молодого педагога «Мой стиль»;

3. Вовлечение в программу наставничества и менторства;

4. Вовлечение в работу РИП;

5. Стимулирующие выплаты,

6. свободный день для самообразования;

7. Частичная компенсация коммунальных расходов;

8. Методическая помощь;

9. Выплаты молодым специалистам

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Жирновского муниципального района составляет 324 человека. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители ОО имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом.

В 100 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 100 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 100 % педагогических работников.

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 51 %, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 49 %, учителей с высшим образованием 82 %.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 21 %, учителей со стажем работы до 3 лет - 4 %. Доля выпускников пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0,3 %, выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году – 0,3 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов учитель начальных классов- психолог, логопед, дефектолог, и во всех школах имеются команды, ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный педагог, психолог, логопед.

1. ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % рекомендовано:

1. Продолжить работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

 2. Обеспечить 100 % курсовую переподготовку педагогических кадров один раз в три года.

 3.Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.

 4.Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешных положительных практик.
2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).
3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

**2.5.2. Финансовые условия**

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.
2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.
3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.
4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

 - все руководители ОО на уровне муниципального образования (городского округа), реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования составляет 100 %.

*Таблица 8*

*Обеспечение роста среднемесячной заработной платы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Руководители, обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 2. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 3. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 5. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 6. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| .7. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 8. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 9. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 10. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |

* доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 %.
* доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 80 % (8 ОО, МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ»,МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ»);
* доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг составляет 10 %. Не реализуют дополнительные образовательные платные услуги ОО (МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ»,МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ»;

Таким образом, в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района всеми руководителями 100% сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности. 80% руководителей ОО привлекает дополнительные средства за счет участия в грантовых конкурсах и 1 руководитель ОО за счет оказания дополнительных образовательных услуг.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ»,МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ;

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» и МКОУ «Кленовская СШ»

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.
2. Представить опыт участия в конкурсах, мероприятиях грантовой поддержки, опыт привлечения дополнительных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг в рамках совещания руководителей ОО.

ОО, которые не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.
2. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.
2. Организовать постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.
3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по привлечению дополнительных средств в бюджет ОО.

**2.5.3. Материально-технические условия**

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.
2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

- доля руководителей ОО на уровне Жирновского муниципального района реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой составляет 90 %

  *Таблица 9*

*Оснащение библиотечного фонда*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Оснащение библиотечного фонда 100% |
| 1. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 2. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 3. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 4. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 5. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| 6. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 7. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 8. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 9. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |
| Оснащение библиотечного фонда не достигает 100% |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» |

* доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов "Образование", "Демография" составляет 90 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы

*Таблица 10*

*Оснащение общеобразовательных организаций*

*высокотехнологичным оборудование*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Руководители, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 2. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 3. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 5. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 6. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| .7. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 8. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 9. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 10. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО практически в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку большая часть учреждений 90% в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом большинство ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ»,МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «Кленовская СШ».

ОО, которые обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда, а также включены в реализацию региональных проектов национального проекта "Образование" рекомендовано:

1. Продолжить работу по оснащению библиотечного фонда.
2. Продолжить работу по участию в реализации региональных и национальных проектов.

ОО, которые не обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда рекомендовано, не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать 100 % оснащение библиотечного фонда.
2. Спланировать мероприятия по обеспечению 100 % оснащения библиотечного фонда.
3. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать постоянный мониторинг контроля 100 % обеспеченности библиотечного фонда ОО.
2. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.
3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

**2.5.4. Информационно-методические условия**

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

* доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 100 %
* доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет 100 %
* доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет 100 %.

*Таблица 11*

*Характеристика информационно-методических условий ОО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО руководителя** | **Наименование организации** |
| Руководители, деятельность которых освещена в СМИ, а также официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация |
| 1. | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 2. | Любчик Н. С. | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 3. | Курбанниязова Н. В. | МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска» |
| 4. | Гришина О. Н. | МКОУ «Линевская СШ» |
| 5. | Зудова О. В. | МКОУ «Красноярская СШ №1» |
| 6. | Пылина В. В. | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| .7. | Диль О. П. | МКОУ «Александровская СШ» |
| 8. | Проводина И. В. | МКОУ «Кленовская СШ» |
| 9. | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» |
| 10. | Мазанова Н. Г. | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |
| Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие |
| 1 | Хадиева С. В. | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» https://jsosh1.ru/ |
| 2 | Железнякова И. Е. | МКОУ «Медведицкая СШ» http://frank-shkola.ru/ |

Анализ показателей мониторинга в данном направлении позволяет сделать вывод, что 100 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами, содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на удовлетворительном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

 Большой процент 90% ОО включены в реализацию региональных, национальных проектов.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевская СШ»,МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ».

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Продолжить вести работу по своевременному обновлению информации.
2. Взять на контроль проверку сайта на соответствие требованиям.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом для специалистов ОО по вопросам сопровождения сайта ОО, соответствующего требованиям.

2. Организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

**Мероприятия по работе с управленческими командами**

Большое значение на уровне Жирновского муниципального района уделяется работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий.

Так с 2021 года проводится профессиональный конкурс для руководителей ОО «Флагман образования» Целью конкурса является содействие повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений. Задачами конкурса являются:

• выявление наиболее успешных руководителей образовательных учреждений;

• изучение и распространение опыта эффективного управления;

• формирование банка данных лучших руководителей образовательных учреждений;

• публичное признание личного вклада руководителя образовательного учреждения в развитие системы образования района;

•формирование позитивного имиджа руководителя образовательного учреждения;

•привлечение заинтересованного внимания руководителей органов управления образованием к достижениям руководителей образовательных учреждений для наиболее эффективного использования их потенциала;

• поощрение лучших руководителей образовательных учреждений;

Традиционными мероприятиями для руководителей ОО выступают:

1. Августовская конференция по актуальным вопросам;

 2. Ежемесячные совещания руководителей по различным вопросам;

3. Семинары для руководителей и заместителей;

4. Профессиональный конкурс «Флагман образования».

Определены меры и мероприятия, направленные на развитие сетевого взаимодействия. В 2021 г., в этом направлении реализовано:

 1. Школы заключили договор о сетевом взаимодействии (сетевая пара: ШНОР-школа куратор). Дорожная карта, план-график выполнения мероприятий. 1 сетевая пара попала в региональный проект.

2. Заключены договора о сетевой форме реализации общеобразовательной программы.

Также большой блок мероприятий был направлен на реализацию программ развития общеобразовательных организаций. В прошедшем году в данном направлении было реализовано:

1. Мероприятия по повышению качества образования;

 2. Участие в олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах, с целью выявления одаренных детей;

 3. Укрепление материальной базы;

4. Выявление и сопровождение педагогов, учащиеся которых показывают низкие и необъективные результаты в оценочных процедурах.

В целях внедрения в ОО новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов преподавания общеобразовательные организации, педагогические кадры включены в реализацию инновационных площадок, так:

доля ОО на уровне муниципального образования (городского округа), имеющих статус

1. Федеральной инновационной площадки составляет 60 % (МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевкая СШ», МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Медведицкая СШ»).
2. Региональной инновационной площадки составляет 10 % (МКОУ «СШ №2 г. Жирновска»).
* доля педагогических работников на уровне на уровне муниципального образования (городского округа), получивших в 2019-2021 гг. премии, гранты составляет 3 % (11 работников) от общего количества педагогических работников в муниципалитете, из них:
1. Премии Президента РФ получили - 4 человека.
2. Премии Губернатора Волгоградской области получили – 5 человек.
3. Премии администраций муниципальных районов (городских округов) получили – 2 человек.
4. Индивидуальные премии, гранты различных фондов получили – 0 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большое значение уделяется работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий, также в целях внедрения в ОО новых методов обучения и воспитания ОО были включены в реализацию инновационных площадок, а именно: 60% ОО имеют стату федеральной инновационной площадки и 10% имеют статус региональной инновационной площадки.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «СШ С УИОП г. Жирновска», МКОУ «Линевкая СШ», МКОУ «Красноярская СШ №1», МКОУ «Красноярская СШ №2», МКОУ «Медведицкая СШ»).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ».

Руководителям чьи ОО включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Продолжить вести работу по реализации региональных и национальных проектов

Руководителям чьи ОО не включены в реализации региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району:

1. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по включению в региональные, национальные проекты.