

Утверждаю:
Руководитель отдела по образованию
администрации Жирновского
муниципального района
О.В. Олейникова



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА
НА 2021-2025 гг.

ПАСПОРТ
программы профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Жирновского муниципального района
с учетом регионального рынка труда на 2021-2025 гг.

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Жирновский муниципальный район с учетом регионального рынка труда на 2021-2025 гг.
Дата принятия решения о разработке Программы	Июнь 2021 г.
Муниципальный заказчик Программы	Администрация Жирновского муниципального района
Основные Разработчики Программы	Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района
Цель Программы	Оказание помощи родителям, учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание в сфере образования Жирновского муниципального района эффективно действующей системы профориентационной работы; - разработка стратегии профориентационной работы на муниципальном уровне и координация работы образовательных учреждений Жирновского муниципального района по организации профориентации обучающихся; - осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников; - подготовка и внесение на рассмотрение отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2021 – 2025 гг. I этап – моделирующий <i>июль – декабрь 2021 года</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение стратегии и тактики реализации работы по профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Жирновского муниципального района. 2. Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по профессиональной ориентации
	<p>общеобразовательных учреждениях Жирновского муниципального района.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации по различным аспектам ее функционирования. <p>II этап – организационно- внедренческий <i>январь 2022 – июнь 2022 года</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации. 2. Осуществление системы психолого- педагогического мониторинга на всех уровнях и этапах профориентационной работы. <p>III этап – этап функционирования <i>июль 2022 – август 2022 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности деятельности педагогической системы по профессиональной ориентации обучающихся. <p>IV этап – итоговый <i>сентябрь 2022– июль 2023 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка педагогической системы профориентации на основе результатов анализа эффективности деятельности.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется специалистами отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района с привлечением специалистов «Центр занятости населения Волгоградской области».

1. Введение

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Жирновского муниципального района (далее Программа) представляет собой систему положений, раскрывающих содержание и основные направления развития научной, образовательной, инновационной деятельности, направленной на создание эффективной системы профориентации, на период 2021 – 2025 годы.

Основной целью разработки Программы является создание основополагающего документа, определяющего:

- цели и задачи системы профориентационной работы в период 2021-2025 гг. в Жирновского муниципального района;

- стратегические приоритеты развития системы профориентации в образовательном пространстве Жирновского муниципального района;

- механизмы реализации основных направлений профориентационной работы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

Нормативно – правовой основой Программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751). - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 г.).

- постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

- постановление Администрации Волгоградской области от 02 июля 2019 г. № 308-п "О концепции мероприятия по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" регионального проекта "Современная школа", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

- постановление Губернатора Волгоградской области от 10 августа 2017 г. № 502 "Об утверждении Концепции развития трудовых ресурсов Волгоградской области на 2017 - 2025 годы";

- постановление Губернатора Волгоградской области от 16 января 2020 г. № 26 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Волгоградской области";

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15 июня 2021 г. № 72 "Об утверждении Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения на 2021-2024 годы в Волгоградской области";

- приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 20 марта 2017 г. № 33 "О создании ресурсного центра предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья";

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 сентября 2021 г. № 690 "Об организации работы по формированию потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций Волгоградской области на среднесрочную и долгосрочную перспективу";

- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 марта 2021 г. № 167 "О проведении областного конкурса "Творчество в будущей профессии";

- приказ отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района «Об утверждении концепций мониторинга системы управления качеством образования в Жирновском муниципальном районе» от 20.08.2021 №205;

- Программа «Развитие образования в Жирновском муниципальном районе», утвержденной постановлением Администрации Жирновского муниципального района от 08.11.2017 №1318.

- приказ комитета по образованию администрации Жирновского муниципального района «Об организации в 2017--2018 учебном году профильного обучения в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района, реализующих программы общего образования» от 29.06.2017 №170;

- паспорта региональных проектов Волгоградской области, обеспечивающие достижение целей и задач соответствующих федеральных проектов национального проекта "Образование: "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)": "Современная школа", "Успех каждого ребенка";

- приказ отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района «О проведении I открытого муниципального фестиваля ранней профориентации «Профессионалы будущего»;

- письмо отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района от 16.06.2021 №951 о работе «Точек роста».

Центральной проблемой регионального рынка труда является дисбаланс спроса и предложения рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе. Анализ результатов исследований, проведенных в молодежной среде, подтверждает тенденцию снижения иждивенческих настроений, т.е. все больше молодых людей связывают свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, склоняются к выбору активной жизненной позиции. В то же время у значительной части молодежи завышен уровень притязаний, обусловленный желанием немедленного получения высоких карьерных результатов.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу, поэтому школа должна связать систему образования с экономической системой, потребности обучающихся с нуждами общества. Исходя из этого профориентация в школе должна быть направлена на расширение знаний школьника о себе, стимулирование активного процесса самопознания; ознакомление с существующими возможностями выбора профессий на рынке труда. При этом должны использоваться как традиционные, так и современные формы и методы профориентации.

Актуальность создания муниципальной системы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. По своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью.

Профориентация – это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Целью профессиональной ориентации оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основными задачами профориентации следует считать:

- разработка стратегии и координация эффективного использования усилий органов государственного и муниципального управления,

образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников;

- подготовка и внесение на рассмотрение управления образования предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся.

3. Принципы профориентационной деятельности

В целях построения эффективной системы профориентационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения следует учитывать выполнение следующих принципов:

- принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

- принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

- принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Условия организации профориентационной работы

Рациональная организация профориентационной работы требует соблюдения ряда условий:

- профориентационная работа должна обеспечивать связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах. Связь профориентации с трудовой подготовкой школьников обеспечивается успешной организацией трудового воспитания и обучения на уровне образовательного учреждения;

- профориентация должна проводиться систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс;

- эффективность и целостность системы профориентационной работы должна обеспечиваться установлением взаимосвязи общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся.

- система профориентационной работы должна предусматривать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- содержание форм и методов профориентационной работы должно соответствовать потребностям профессионального развития личности (уровню развития профессионального самоопределения) и одновременно потребностям региона в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

5. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы в Жирновском муниципальном районе осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

2. Профориентационная диагностика.

Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

3. Профессиональное консультирование.

Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4. Социально-профессиональная адаптация.

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

6. Основные формы организации профориентационной работы

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации (муниципальный уровень)	Формы организации (уровень образовательного учреждения)
1.	Профессиональное просвещение	Посещение родительских собраний совместно с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями ГУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгоградской области» «Ярмарки вакансий» и «Ярмарки учебных мест»	Класные часы с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями ГУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгоградской области»; Родительские собрания с представителями учебных

		<p>совместно с ГУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгоградской области»</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях профессионального образования Жирновского муниципального района</p> <p>Размещение информации по профориентации на сайтах ОУ, в СМИ</p> <p>Создание страниц по профориентации на сайте отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района.</p>	<p>заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями ГУ Волгоградской области «Центр занятости населения Волгоградской области»;</p> <p>Посещение «Ярмарок вакансий» и «Ярмарок учебных мест»;</p> <p>Экскурсии в учебные заведения профессионального образования и посещение «Дней открытых дверей»;</p> <p>Создание кабинета профориентации, размещение информации по профориентации на сайте образовательного учреждения.</p>
2.	Профориентационная диагностика	Создание системы мониторинга профессиональных приоритетов обучающихся общеобразовательных учреждений Жирновского муниципального района	Создание системы диагностического тестирования сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также личностных качеств и способностей к той или иной профессии обучающихся образовательного
3.	Профессиональное консультирование	Создание системы профессионального консультирования по вопросу профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Жирновского муниципального района	Разработка и внедрение системы группового и индивидуального профессионального консультирования по вопросу профессионального самоопределения выпускников

4.	Социальнопрофессиональная адаптация	Экскурсии предприятия.	на	Создание системы ролевых, имитационных и профориентационных игр и упражнений для освоения обучающимися.
----	-------------------------------------	------------------------	----	---

7. Ресурсное обеспечение профориентационной работы

Организационно-правовые ресурсы:

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в Жирновском муниципальном районе.

Уровень образовательного учреждения:

- Приказ образовательных организаций «Об организации профориентационной работы в образовательном учреждении» и назначение ответственных;

- План реализации программы профориентационной работы общеобразовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляется специалистами отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района.