Методические рекомендации
по заполнению форм мониторинга показателей эффективности системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

I. Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для проведения мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг), который проводится в соответствии с Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области" (далее – Концепция).

Мониторинг направлен на получение информации о наличии и качестве условий, обеспечивающих работу в муниципальном районе (городском округе) по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности, а также о результатах деятельности по:

выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных организаций с учреждениями, предприятиями;

взаимодействию образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Цель проведения Мониторинга – анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от муниципальных районов (городских округов) информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области.

Основные задачи проведения **Мониторинга**:

выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации;

оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;

оценка результатов профориентационной работы;

изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), информацией, полученной при проведении **Мониторинга** для принятия управленческих решений;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения.

Мониторинг проводится на основании приказа.

Мониторинг разбит на тематические блоки, которые соответствуют показателям эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области, предусмотренные Концепцией.

При заполнении **Формы** необходимо ориентироваться на следующие положения:

ответы на вопросы **Мониторинга** должны охватывать период за 2021/2022 учебный год, если в вопросе не указано иное;

ответ на каждый вопрос предполагает предоставление актуального на сегодняшний день среза состояния профориентационной среды муниципального района (городского округа). Информация, имеющая отношение к прошлому или планируемому состоянию, учитываться не должна.

II. Рекомендации по заполнению Формы мониторинга

В рамках проведения Мониторинга органу, осуществляющему управление в сфере образования муниципального района (городского округа), необходимо:

1. Заполнить форму "Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году" в формате Excel.

Обратите внимание! Информация представляется по муниципальному району (городскому округу).

Все вопросы (показатели) формы – обязательны для заполнения (графа 2).

Заполнение формы ведется в строго отведенных ячейках – "значение" (графа 4).

Вопросы в Мониторинге представлены в виде:

1) числового формата (в поля необходимо ввести ответ в виде чисел, которые проставляются в ответах на вопросы о количестве или доле того или иного элемента).

* Обращаем внимание! При ответе на вопросе о количестве участников мероприятий и т.п. – необходимо указывать уникальное количество участников.

** Если показатель отсутствует (или не отслеживается) в муниципальном районе (городском округе) в графе "значение" указать "0". *Тем не менее, настоятельно рекомендуется ответить на максимально возможное число вопросов.*

2) пункт 1.7. ответ в свободной форме (прописывается в аналитической справке).

3) в пунктах 1.5., 1.6. - предполагается ответ на вопрос в положительной или отрицательной форме.

2. Представить текстовый анализ, содержащий:

1. Цель, задачи мониторинга, методы сбора информации, количество участников (количество образовательных организаций, принявших участие в мониторинге)

2. Описание расчета, динамики по каждому показателю, предусмотренному Концепцией.

При подготовке описания необходимо обратить внимание на пункты:

пункт 1.7. – *"Описание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися"* – в свободной форме;

пункт 3.1. – *"Наличие профильных классов"* - перечислить профильные направления в муниципальном районе (городском округе);

пункт 3.2. – *"Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевойсковой, МЧС, полицейской, педагогической и других*

направленностей" - перечислить классы в муниципальном районе (городском округе) с указанием образовательных организаций;

пункт 3.4. – *"Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии в 2021/2022 учебном году"* – указать профессии, и в каких организациях они были получены;

пункт 6.1. – *"Участие обучающихся в профессиональных пробах"* – указать перечень организаций, где обучающиеся проходили профессиональные пробы, формат проведения.

пункт 8.1. – *"Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий"* – прикладывается:

1) перечень учреждений/предприятий региона, с которыми образовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий;
2) информация:

№	Образовательная организация муниципального района/городского округа	Учреждение/ предприятие региона	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия

пункт 9.1. – "*Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий"* – прикладывается:

1) перечень профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образований региона, с которыми образовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий;
2) информация:

№	Образовательная организация муниципального района/городского округа	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия

пункт 9.3. – "*Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование"* – прикладывается перечень профессиональных образовательных организаций, указать формат взаимодействия.

пункт 11.1. – *"Участие в конкурсах профориентационной направленности"* – указать конкурсы, организованные в муниципальном районе (городском округе) профориентационной направленности.

! При описании системы работы необходимо:

1) указать образовательные организации, имеющие успешные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
2) использовать элементы кластеризации;
3) отметить факторы, влияющие на результаты мониторинга.

III. Направление информации

Информация направляется до 27 апреля 2022 г. на электронный адрес gkuosdoom@gmail.com. в форматах:

.pdf (за подписью руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области);

.xlsx и .xls (форма "Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году");

.doc, docx (аналитическая справка).