**АДМИНИСТРАЦИЯ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

З.Космодемьянской ул., д. 1, г. Жирновск, Волгоградская область, 403791. Тел. (84454)5-43-26. Факс (84454) 5-57-46

E-mail: edu\_zhirn@volganet.ru

ОКПО80200184, ОГРН 1073453000796, ИНН/КПП 3407011107/340701001

|  |  |
| --- | --- |
| от 05.02.2021 г. №  на № 72 от 03.02.2021 | Первому заместителю председателя комитета образования, науки и молодежной политики  Волгоградской области  Е.Г. Логойдо |

Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области направляет информацию о проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной организации и общественно полезной деятельности обучающихся.

Приложение: на 2 л. в эл. виде

Начальник отдела по образованию О.В.Олейникова

Фетисова С.Ф.,

8-84454-5-56-05

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития. | |
| - доля общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, организующих данную работу | 100,00% |
| - доля общеобразовательных организаций от общего числа данной категории обучающихся, имеющих портфолио в 2020 г. | 100,00% |
| - Механизм учета достижений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций при их дальнейшем профессиональном самоопределении | Одной из формой учета результатов личностных достижений обучающихся является портфолио, которое используется в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирование индивидуальной траектории развития Сбор документов и материалов для портфолио ведётся согласно локальных актов: Положение о Портфолио.  Механизм учета достижений обучающихся 9 – 11 классов при их дальнейшем профессиональном самоопределении. В произвольной форме учащиеся пишут о себе сведения о родителях, интересы и увлечения, информацию о занятиях дополнительным образованием (кружки, секции). Заполняется в свободной форме, дополняется на классном часе в начале года. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов .Фиксируются успехи в проектной и исследовательской деятельности, оценки по предметам за учебный год, участие в школьных и районных предметных олимпиадах, указывается результат, участие в предметных мероприятиях и конкурсах с указанием результата. Заносятся сведения об участии в различных выставках, творческих конкурсах, указываются уровень и результат. Даётся информация об участии в различных спортивных мероприятиях, указывается уровень (школьный, муниципальный)  Ведение портфолио создает условия для работы по новой системе оценивания. С помощью материалов, собранных в портфолио, обучающийся может более точнее оценить свои успехи; более чётко спланировать своё дальнейшее обучение; более грамотно показать свои достижения. Портфолио может использоваться при переходе в новую школу, при выборе профиля обучения в старших классах, при продолжении обучения в Ссузах.  Выработка стратегии взаимодействия ответственных педагогов за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;  • поддержание связей ОО с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся  • планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению  • консультации педагогов-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профпросвещение, профконсультирование;  • анкетирование, профдиагностика  • организация летней трудовой занятости  • организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня и конкурсах |