Информация
о проведенных и планируемых мероприятиях, направленных на совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся в МКОУ «Линёвская СШ».

Организуется данная работа	В МКОУ «Линёвская СШ» профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу.В условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями (тесное сотрудничество с ЛПУМГ), организациями и проводится поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе. Модель профориентационной работы выстраивается с учётом профориентационных задач, обозначенных в планах развития Жирновского муниципального района и в соответствии с запросами Волгоградской области на трудовые ресурсы. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: 1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс. 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых, индивидуальных и дистанционных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями. <u>За отчётный период организованы и проведены следующие мероприятия:</u> **Начальная школа (1-4 классы):** на этом этапе происходит вовлечение учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности. **1 класс** 1. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны». 2. Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» (продавец). 3. Презентация «Визитка профессии. Строитель». 4. Выставка рисунков «Кем быть». **2 класс** 1. Беседа «Профессии нашего посёлка». 2. Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» (водитель). 3. Презентация «Визитка профессии. Повар». 4. Проект «Моя будущая профессия». **3 класс** 1. Беседа «Трудовые будни моих родителей». 2. Встреча с представителями рабочих профессий (мастер газового оборудования). 3. Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» (воспитатель детского сада). 4. КВН «Калейдоскоп профессий». **4 класс** 1. Фотовыставка «Профессии моей семьи». 2. Встреча с представителями рабочих профессий (спасатель МЧС). 3. Презентация «Визитка профессии. Агроном». 4. Диспут «Самая важная профессия». 5. Викторина «Фестиваль профессий».

	Среднее звено (5-8 классы):на этом этапе происходитформирование у подростков профессиональныхпредпочтений, важна помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. (Цикл классные часы «Моё будущее») Мир профессий. Человек и техника. Мир профессий. Человек на производстве. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Мир профессий. На страже закона. Встреча. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. Мир профессий. Зеленое богатство. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. **Старшее звено (9-11 классы):**на данном этапе происходит формирование значимых для профессионального самоопределения компетентностей. Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Профориентация и медицинская профконсультация. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя. Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Сотвори свое будущее. Проект. Кроме того учащиеся 10 класса выбрали профили для дальнейшего обучения именно необходимые для поступления в ВУЗы это: химия, биология, обществознание, ИКТ, математика. Ребятами выбраны проекты в соответствии с будущей профессией. В рамках Точки роста в школе преподаются уроки технологии, где каждая тема связана с профориентацией учащихся (по программе). Кроме того,в рамках проекта **«Проектория» :** **30 января 2020 г. состоялся Всероссийский открытый урок на тему «Авиация».** Спикеры **урока** - члены экипажа легендарного рейса U6 178 «Уральских авиалиний»: командир воздушного судна A319/320/321, Герой России Дамир Юсупов и бортпроводники Яна Ягодина и Дмитрий Гончаренко. В уроке приняли участие обучающиеся 9,11 класса в количестве 17 человек. **13 февраля 2020 г. тема урока «Кино».У**чащиеся 10 класса нашей школы посмотрели Всероссийский открытый **урок** «За кадром». **27 февраля тема 2020 г.урока «Энергетика»** .На **уроке** рассказывалось о том, как обеспечить энергией большие территории.Приняли участие учащиеся 10 - 11 классов. **5марта 2020 г. тема урока «Инженерные профессии». Ребята узнали, что инженерные профессии** относятся к числу самых массовых профессий высококвалифицированного труда. Приняли учащиеся 8«а» класса. **19 марта 2020г. тема урока «Люди, которые меняют мир»** Какими качествами нужно обладать, чтобы изменять жизнь миллионов людей? Как в этом могут помочь технологии? Приняли участие 11 классы. **9 апреля 2020 г. тема урока «Музыка»**На **уроке** школьникам рассказали о том, как работает музыкальная индустрия. Приняли участие учащиеся 8 «б» класса. **23 апреля тема урока «Победа в Великой Отечественной войне»**состоялся Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история», Приняли участие 8-11 классы (дистанционно). Участие в открытых онлайн-уроках с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» направленных на раннююпрофоориентацию в первом полугодии 2020-2021 учеб-

	ного года: «Спорт – это жизнь» - 129 чел., «Изобретай будущее» - 78 чел.; «Наука будущего» - 107 чел.; Шоу профессий: «Проложи свой путь»- 108 чел.; Шоу профессий «Поехали» - 84 чел.; «Я- гражданин России» - 84 чел.; Шоу профессий: «Натуральный продукт» - 128 чел.; Шоу профессий: «Антивирус» - 248 чел. **Всероссийские открытые уроки –** регулярные онлайн-занятия по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Минпросвещения России. Их цель – знакомство учеников 8–11-х классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Участие в проекте «**Билет в будущее»**,который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального **проекта** «Успех каждого ребенка» в рамках национального **проекта** «Образование». Приняли участие **46 человек, прошли 146 мероприятий.** **С педагогическими кадрами в течение года осуществлялась следующая работа:** Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намеренийи плановобучающихся», - «Исследование готовности обучающихсяк выборупрофессии», «Изучение личностных особенностейи способностейобучающихся» С родительской общественностью: 1.Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора профильных курсов по учебным предметам (10 класс); 2.Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования. 3. Проведение родительских собраний впараллелях 7-11классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21века».
Количество детей, имеющих портфолио в 2020 г.	Всего – 418 портфолио. Начальная школа: 250 портфолио. Среднее звено (5-7 классы) – 125 портфолио. Старшее звено (8-11 классы) – 43 портфолио.
Механизм учета достижений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций при их дальнейшем профессиональном самоопределении	Одной из форм фиксации результатов личностных достижений обучающихся в МКОУ «Линёвская СШ»является информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и сайте школы. Информация о проводимых в школе профориентационных мероприятиях, общественно-полезной деятельности обучающихся размещается на школьном сайте, ежегодно размещаются сведения о трудоустройстве выпускников. Ещё одной формой результатов личностных достижений обучающихсяявляется портфолио, которое используется в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирование индивидуальной траектории развития Сбор документов и материалов для портфолио ведётся согласно локального акта: Положение о Портфолио. Механизм учета достижений обучающихся 9 – 11 классов при их дальнейшем профессиональном самоопределении. В произвольной форме учащиеся пишут о

	себе сведения о родителях, интересы и увлечения, информацию о занятиях дополнительным образованием (кружки, секции). Заполняется в свободной форме, дополняется на классном часе в начале года. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов.Фиксируются успехи в проектной и исследовательской деятельности, оценки по предметам за учебный год, участие в школьных и районных предметных олимпиадах, указывается результат, участии в предметных мероприятиях и конкурсах с указанием результата. Заносятся сведения об участии в различных выставках, творческих конкурсах, указываются уровень и результат.Даётся информация об участии в различных спортивных мероприятиях, указывается уровень (школьный, муниципальный) Ведение портфолио создает условия для работы по новой системе оценивания. С помощью материалов, собранных в портфолио,обучающийся может более точнее оценить свои успехи; более чётко спланировать своё дальнейшее обучение; более грамотно показать свои достижения. Портфолио может использоваться при переходе в новую школу, при выборе профиля обучения в старших классах, при продолжении обучения в Ссузах.

Директор школы О.Н. Гришина