

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

28.02.2022 год

№ 63

г. Жирновск

О утверждении результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Жирновского муниципального района

На основании приказа отдела по образованию от 17.01.2022 г. № 12 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Жирновского муниципального района» с 17.01.2022г. по 28.02.2022г. в образовательных организациях был проведен мониторинг в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Справку по результатам проведенного мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Жирновского муниципального района за 1 полугодие 2021/2022 учебного года утвердить. (Приложение №1)

2. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания общеобразовательных организаций, на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «ЦСОО» Мантуленко С.В.

Начальник отдела по образованию



О.В.Олейникова



**Информационная справка по результатам проведенного мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Жирновского муниципального района, за 1 полугодие 2021/2022 учебного года**

В целях оценки и прогнозирования тенденций развития качества организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Жирновского муниципального района, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений в период с 17 января по 28 февраля 2022 года методистом МКУ «ЦСОО» проводился мониторинг.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

Участниками мониторингового исследования являлись общеобразовательные организации в лице заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Жирновского муниципального района.

Объектами оценки являются коллективы обучающихся образовательных организаций. В рамках данного мониторинга не рассматриваются результаты воспитания отдельных обучающихся. Использовался ценностно-ориентированный подход к оценке результатов воспитания.

Аспектами оценки являлись:

- качество организации воспитательной работы на уровне общеобразовательных организаций,
- результаты воспитательной работы: степень сформированности ценностных ориентаций у групп обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по некоторым направлениям.

В мониторинге приняли участие 10 общеобразовательных организаций.

Представленные ниже результаты мониторинга позволяют выявить устойчивые связи между воспитательными практиками общеобразовательных организаций и уровнем сформированности ценностных ориентаций у обучающихся. Такой подход дает возможность оценки различных воспитательных практик, а также их совершенствования.

При проведении мониторинга были выделены контекстные особенности общеобразовательных организаций, которые связаны с результатами воспитательной работы.

Выделение групп школ, имеющих общие характерные особенности, способствует более точной интерпретации результатов оценки и позволяет поддерживать адресность разрабатываемых рекомендаций.

По итогам проведенного мониторингового исследования сделаны следующие

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

Показатель	Процент охвата	Пояснения
Раздел №1. Развитие социальных институтов воспитания		
Разработана и реализуется программа воспитания	100%	Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы воспитания. С 1 сентября 2021 года программы внедрены в 100% школ и размещены на сайтах ОО.
Участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов	100%	Во всех общеобразовательных организациях реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». В 2021/2022 учебном году продолжается реализация Всероссийского проекта «Культура ». Это проект, который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. В проекте принимают участие все общеобразовательные организации. Школами была организована работа по оформлению учащимися «Пушкинской карты».
Осуществляется сетевое взаимодействие с социальными партнерами, проведение совместных воспитательных мероприятий, образовательных событий	100%	Абсолютное большинство общеобразовательных организаций - участников мониторинга имеют социальных партнеров, проводят совместные воспитательные мероприятия.
Реализуются социальные проекты с участием родительской общественности	100%	Доля школ, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности, составляет 100 %.
Число родителей, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках работы муниципальной/школьной школы для родителей	Чел.	4215 родителей приняли участие в мероприятиях, проведенных в рамках работы муниципальной/школьной школы для родителей. Работа организована во всех ОО.
Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого	97%	В 10 общеобразовательных организациях обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с

взаимодействия общественными	с	общественными организациями города.
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)		
Участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»	100%	Доля образовательных организаций, которые принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ к общему числу организаций составила 100 %.
Число обучающихся, являющихся членами ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	100% созданы отряды	289 обучающихся являются членами ВВПОД "ЮНАРМИЯ". Отряды созданы на базе 10 общеобразовательных организаций.
Число обучающихся, являющихся членами школьного ученического самоуправления	100%	Обучающие 2 -11 классов являются членами школьного ученического самоуправления. Во всех 00 функционируют органы ШУС.
Детские общественные объединения, созданные на базе ОО	100%	Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО, к общему числу организаций региона составила 100 %
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству		
Организована работа методического объединения классных руководителей	0%	Работа не организована во всех общеобразовательных организациях.
Реализуется практики наставничества среди классных руководителей	100%	Доля школ, реализующих практики наставничества среди классных руководителей, составляет 100%.
Количество педагогических работников-победителей и призеров муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся	Чел.	45 педагогов Жирновского муниципального района принимали участие в различных конкурсах по воспитанию и социализации обучающихся.
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных	83%	Во всех общеобразовательных организациях имеются программы работы

различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Охват составляет от 50 до 100%
---	---

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Жирновского муниципального района:

1. 100% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий. Уровень сетевого взаимодействия связан с контекстными характеристиками школ, влияющими на организацию сетевого взаимодействия. В школах, численностью менее 500 человек, находящихся в сельской местности, взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями затруднено.

2. Недостаточный процент участия в конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями. Педагогические работники из общеобразовательной организации принимали участие в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах. Не во всех ОО есть МО классных руководителей. Необходимо организовать работу районного методического объединения классных руководителей.

3. 100% общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ.

4. При наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, только 83% несовершеннолетних обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.