

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.05.2022 г.

№ 169

г.Жирновск

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе профессионального и
личностного совершенствования педагогических
работников Жирновского муниципального района**

В целях развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жирновского муниципального района приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Жирновского муниципального района, согласно приложению №1.
2. Назначить муниципальным координатором реализации Положения о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Жирновского муниципального района МКУ «Центр сопровождения ОО» .
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр сопровождения ОО администрации Жирновского муниципального района» Кузьмичёву С.В.

Начальник отдела по образованию



О.В. Олейникова

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Жирновского муниципального района (далее Положение) является стратегическим документом.

Положение разработано на основе Концепции развития системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников Волгоградской области.

В настоящем Положении представлена муниципальная система интеграции учительского роста и профессионального развития педагогических кадров как направлений личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Основаниями для разработки Положения являются:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

стратегические цели Государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» на 2018-2025 годы; перечень поручений Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) о формировании национальной системы учительского роста.

Система профессионального и учительского роста основана на профессиональном развитии педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и предполагает модернизацию педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Настоящее Положение регламентирует реализацию следующих основных направлений:

1. Персонифицированное повышение компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

2. совершенствование процедуры аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

3. построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов Жирновского муниципального района;

4. развитие конкурентной среды в повышении квалификации педагогических работников Жирновского муниципального района.

5. Проведение мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогов.

3. Стимулирование профессионального роста педагогов: вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
развитие профессиональных педагогических сообществ;
осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.

2. Персонифицированное повышение уровня компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

Персонифицированное повышение уровня компетенций педагогов основано на результатах мониторинговых исследований, по оценке предметных и методических компетенций педагогов.

Персонифицированная модель повышения уровня компетенций педагогов реализуется в рамках основного мероприятия «Реализация программ дополнительного профессионального образования» подпрограммы «Развитие кадрового потенциала социальной сферы», Муниципальным координатором реализации Положения является МКУ «Центр сопровождения ОО».

МКУ «Центр сопровождения ОО» осуществляет мониторинг потребностей педагогов и выявляет приоритетные направления профессионального развития педагогических работников.

На основании результатов мониторинга формируется план основных направлений и перспективных мероприятий развития системы повышения профессиональных компетенций педагогов Жирновского муниципального района и формируется запрос, направляемый в ВГАПО для осуществления персонифицированной модели повышения компетенций педагогов в целях обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагога.

Реализация персонифицированной модели повышения компетенций педагогов Жирновского муниципального района осуществляется на базе ГАУ ДПО "ВГАПО", ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

Кроме того, с 2020 года повышение компетенций педагогических работников осуществляется на базе открытых в регионе «Кванториумах», что позволяет обеспечить конкурентную среду в данном направлении профессионального педагогического роста. Эффективность профессиональной деятельности педагога зависит от уровня сформированности его профессиональных компетенций и личностных качеств.

Оценка уровня владения профессиональными компетенциями педагога осуществляется по средствам аттестационных процедур.

По результатам аттестации формируется индивидуальная карта «профессиональных дефицитов» как пространство профессионального развития педагога.

Содержание данных карт учитывается при формировании индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов Жирновского муниципального района, повышения квалификации на основе принципа дифференциации, в том числе проектирования в их структуре дифференцированных образовательных маршрутов педагогов.

3. Стимулирование профессионального роста

педагогов Основные направления:

разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников;

модернизация конкурсов профессионального мастерства для педагогов; формирование различных траекторий карьерного роста для педагогических работников.

В рамках реализации указанных направлений в Жирновском районе реализуются следующие мероприятия:

1. Создание «мобильного кадрового резерва» руководителей образовательных организаций. Работа в данном направлении открывает возможности эффективного выстраивания вертикального карьерного роста перспективных педагогов. А также позволяет обеспечивать преемственность в управлении образованием.

2. Участие в программе «Земский учитель», которая предусматривает выплату 1 миллиона рублей учителю, прибывшему на работу в сельские населенные пункты, рабочие поселки, поселки городского типа либо города с населением до 50 тысяч человек.

3. Участие в проекте по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя».

4. Участие в профессиональном конкурсном движении.

5. Поддержка профессиональных сообществ педагогов: участие в работе клуба «Жирновский пеликан», участие в работе районных методических объединений (РМО) учителей предметников.

В Жирновском районе активно развивается взаимная система наставничества и сопровождения опытных педагогов над молодыми и наоборот. Реализуется комплексная программа поддержки молодых педагогов «Наставничество».

Одним из важных направлений работы муниципальных методических служб является осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.

4. Ожидаемые эффекты и результаты

В результате достижения целей и решения задач, которые указаны в настоящем Положении планируются следующие результаты:

- развитие профессиональных компетенций и квалификаций педагогами, приобретение ими новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов;
- повышение удовлетворенности педагогов качеством адресных программ повышения квалификации, организации стажировок и программ «горизонтального обучения»;
- внедрение технологических, организационных и образовательных инноваций в реализации новой модели аттестации педагогов, независимой оценки квалификации, сопровождении и поддержки молодых педагогов;
- разработка адресных рекомендаций и принятие своевременных адресных управленческих решений;
- внедрение различных форм сетевого взаимодействия и развитие профессиональных сообществ.