1. Совершенствование системы развития способностей и талантов обучающихся, расширение возможностей для успешной самореализации.

**Примерный формат проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационная карта проекта** | | | | | |
| **ПРОЕКТ: (полное название проекта) Комплексно-целевая программа развития одарённых детей «Созвездие талантов» на 2021-2025 г.г.** | | | | | |
| **Задача Программы развития**, **в рамках которой заявлен данный проект** | | | | | |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно- техническое пространство нынешнего века сформировали новое поле образовательной деятельности России. Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Это находит свое отражение в возникновении образовательных учреждений нового типа, ориентированных на обучение и воспитание способных и одаренных детей. В рамках реализации этой программы на первый план выдвигается основная задача современного образовательного учреждения: организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на качественное становление личности ребенка, умеющей жить в гармонии с окружающим миром. Поэтому педагоги МБУДО «Жирновский ЦДТ» решили создать свою комплексно-целевую программу развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии способностей.  Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков познавательных способностей. Педагоги МБУДО «Жирновский ЦДТ», работая по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включают индивидуальный и дифференцированный подходы, способствующие выявлению и развитию способностей детей, тем самым создают определенные условия для развития и стимулирования способностей и одаренности обучающихся.  Программа развития одарённых детей «Созвездие талантов» составлена на основе «Программы развития МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2021-2025г.г.» и «Программы развития воспитательной системы МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2021-2025 г.г.» и способствует выявлению, развитию и педагогической поддержке одарённых и способных детей.  ***Цель программы:*** создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживаемой одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.  ***Задачи:***  1. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых и талантливых детей.  2. Создание и функционирование системы поиска и диагностики талантливых и одарённых детей.  3. Информационно-методическое обеспечение участников Программы.  4. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм работы.  5. Реализация индивидуальных программ, дополнительных общеразвивающих программ с элементами проектной деятельности для одарённых детей с учетом личностных особенностей ребенка.  ***Мотивационное обеспечение педагогического сопровождения одаренных и способных детей:***  1. Постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение обучающихся к саморазвитию и самореализации через создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья обучающихся.  2. Стимулировать мотивацию обучения через удовлетворение потребностей обучающихся в общении и деловом сотрудничестве с педагогами и воспитанниками.  3. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации.  4. Стимулировать любознательные, познавательные интересы и способности.  У одарённых детей – высокая познавательная активность, и не всем педагогам под силу отвечать на их настойчивые вопросы и удовлетворять их интеллектуальный голод. Поэтому особое внимание необходимо уделить личности педагога и его побудительно-интенсифицирующей деятельности.  Содержательная часть программы включает создание образовательных программ конкретных коллективов, которые работают с одаренными детьми. Учебные программы для одарённых детей качественно отличаются от программ, рассчитанных на детей со средними способностями. При этом отличия не должны сводиться просто к большому объему материала, предназначенного для освоения.  Индивидуальные образовательные программы, программы с элементами проектной и исследовательской деятельности для одарённых и способных детей должны:  • предусматривать в содержательном отношении детальное, углубленное изучение проблем, идей и тем;  • прививать обучающимся стремление к приобретению знаний, умений и навыков, формировать потребность в самообразовании;  • поощрять инициативу обучающихся, активность, проявление самостоятельности на занятиях в детском объединении;  • уделять особое внимание развитию сложных мыслительных процессов у детей, творческих способностей, исполнительского мастерства.  Отталкиваясь от сложившихся в ЦДТ реалий, мы остановились на разработке программ трех видов:  1. Комплексные или интегрированные программы (студия, ансамбль, объединение, секция).  2. Персонифицированные (индивидуальные) программы.  3. Программы с элементами проектной и исследовательской деятельности обучающихся.  Все виды программ разрабатываются в ЦДТ с учетом различных видов детской одарённости (пока мы остановились на следующей классификации):  1. Интеллектуальная или умственная одаренность;  2. Психомоторная одарённость (спорт, хореография и т.п.);  3. Практическая одарённость (вязание, лепка из глины, тестопластика, ИЗО деятельности и др.);  4. Художественная одарённость (театр, вокал);  5. Социальная одарённость (организаторские способности).  ***Методами работы на сегодняшний день нами выбраны:*** метод ускорения и метод обогащения.  Фиксация результатов деятельности одарённых детей ведется в следующих формах: публикации творческого опыта детей; выступления на отчетных концертах, мероприятиях города и района; презентации исследовательских и творческих проектов на научно-практических конференциях; участие в смотрах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах; создание художественных каталогов; формирование банка данных по одарённым детям, картотеки. | | | | |
| **СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | | | |
| **Наименование этапа и мероприятия**   1. **этап - начальный (организационный)**   1.Анализ и создание условий, необходимых для реализации программы.  2.Переподготовка и повышение квалификации педагогов ЦДТ, проявляющих интерес к проблеме  работы с одаренными детьми.  3.Разработка плана мероприятий по реализации программы.  4.Нормативно-правовое обеспечение реализации программы (локальные акты ОО).  5.Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в образовательно- воспитательном процессе,  диагностических, развивающих программ и методик.  5.Организация и осуществление комплексного мониторинга по  выявлению одаренных детей и детей.  6.Создание базы данных об обучающихся на основе комплексной оценки.  7.Проведение профориентационной работы с обучающимися для определения сферы интересов и практического применения  результатов деятельности.  8.Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов других учреждений дополнительного образования, РДК, отдела по культуре и молодежной политики, отдела по физической культуре и спорту администрации Жирновского муниципального района.  9.Укрепление материальной базы учебных кабинетов  10.Формирование банка данных о творческих конкурсах различного уровня и условиях участия в них.  11.Разработка порядка поощрения (награждения) обучающихся, имеющих стабильно высокие результаты участия в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях всех уровней.  **2 этап - Основной-практический этап**  1.Разработка «Портфолио» учащегося для отражения его успехов.  2.Проведение районных мероприятий, конкурсов:  2.1. конкурс современного искусства «Арт-коллаж» (декабрь-январь ежегодно);  2.3. межмуниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звездочки» (отбор-в декабре, финал-в январе);  2.4. районный слет школьных музеев (февраль ежегодно);  2.5. районный конкурс проектно-исследовательских работ, обучающихся «Шаг в будущее» (март ежегодно);  2.6. конкурс по запуску комнатных моделей самолетов (ноябрь ежегодно);  2.7. конкурс художественного чтения «Сквозь года звенит Победа» (май ежегодно);  2.8. фестиваль по запуску воздушных змеев «Икар» (июнь ежегодно);  2.9. Творческий отчет ЦДТ (май ежегодно);  2.10. Отчетные концерты коллективов: «Вокальная студия «Акварель», «Хореографический ансамбль «Вдохновение» (март-апрель ежегодно).  3.Участие в региональных, всероссийских и Международных конкурсах, соревнованиях, выставках декоративно-прикладного творчества:  3.1. Областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Диво- дивное», г. Волгоград (март);  3.2. Областной конкурс «Зеркало природы», г. Волгоград (март-апрель).  4.Участие в региональных, всероссийских и Международных конкурсах вокального и хореографического искусства:  4.1. Международный детский конкурс эстрадной песни «Маленькие звездочки», г. Волгоград (ноябрь-май);  4.2. Всероссийский вокальный конкурс «Голос России», «Аплодисменты», г. Ессентуки (март);  4.3. Областной конкурс народного танца имени Н.И. Демидова, г. Жирновск (ноябрь);  4.4. Международный конкурс «Звезды над Москвой» (июнь).  5.Участие в районных, региональных, всероссийских и Международных соревнованиях:  5.1. Первенство Жирновского муниципального района по боксу (декабрь ежегодно);  5.2. Первенство Волгоградской области по боксу (январь-март);  5.3. Первенство Южного Федерального Округа по боксу;  5.4. Всероссийские турниры по боксу.  6.Проведение персональных выставок, обучающихся в общеобразовательных школах, в ЦДТ (в течение года).  7.Проведение ежегодного приема главы администрации Жирновского муниципального района в честь победителей олимпиад, спортивных соревнований, творческих фестивалей, конкурсов, выставок.  8. Проведение ежегодной конференции по итогам реализации программы (май).  **3 этап - Аналитический (обобщающий)**  1.Анализ реализации программы позволит сделать выводы: в каком объеме реализован план мероприятий, какие выявлены проблемы в ходе реализации программы.  2.Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в образовательно- воспитательном процессе,  диагностических, развивающих программ и методик.  3.Создание базы данных об обучающихся на основе комплексной оценки.  **4 этап - Информационно – просветительский.**  Освещение итогов реализации программы в средствах массовой информации, социальных сетях: - «Жирновский новости**»,** «Жирновские объявления»,официальных сайтах Жирновского ЦДТ, отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района. | | | | **Сроки реализации**  **Сентябрь-декабрь 2021 год**  **Январь 2022-декбрь 2024 года**  **Январь- май**  **2025 года**  **Июнь-август 2025 года** | |
| **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ** | | | | | |
| **Наименование источника финансирования** | | | **Объем** | |
| 1. Муниципальный бюджет:   - премии для учащихся, имеющих стабильно высокие результаты;  - укрепление материальной базы  учебных кабинетов;  -расходы на техническое сопровождение оборудования (заправка картриджа, бумага,  ремонт).   1. Привлеченные спонсорские средства.   - финансирование участия в выездных конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровней.   1. Средства, полученные, за сольные концерты творческих коллективов. | | | 1.207800 рублей  - 4800 руб. (2 человека)  - 200000 руб.  - 3.000 руб.  2.300000 руб.  - 300000 руб.  3.50000 руб. | |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | | | ***Ожидаемые результаты.***  Реализация мероприятий, предусмотренных данной программой, позволит:  • создать условия для развития и поддержки одарённости и способностей, обучающихся в современных условиях;  • совершенствовать систему научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми, повышения квалификации педагогов;  • совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;  • продолжить работу по формированию банк данных «Одарённые дети»;  • проследить творческую самореализацию выпускника ЦДТ.  ***Результаты реализации программы:***  - увеличение численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня:  • в ЦДТ – 80%  • на муниципальном уровне – 60%  • на региональном и всероссийском уровне – 40%  Положительная динамика изменения процентного соотношения состава педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.  ***Формы представления результатов Программы:***  ***-*** ежегодные аналитические отчеты педагогов о ходе реализации программы;  -написание педагогами ЦДТ методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;  -публикации в информационных изданиях «Жирновские новости», «Жирновские объявления»;  -материалы районных, региональных практических семинаров;  -тематическое методическое пособие с обобщением опыта работы с одарёнными детьми;  -проведение ежегодной конференции по итогам реализации программы. | |
| **УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | | |
| **Члены проектной группы** | | **Функционал и ответственность в проекте:**  Васюткина Надежда Васильевна, методист по УВР, ответственная за реализацию программы в целом.  Гребенник Влада Николаевна, педагог-организатор, ответственная за реализацию внутренних и районных.  Бойкова Ирина Ивановна, Митрофанова Наталья Павловна, педагоги дополнительного образования, работающие по Программе. | | | |
| Руководитель проекта:(ФИО) | | Васюткина Надежда Васильевна, методист по УВР,  тел. 89053351202, e-mail: [nvvasyutkina59@mail.ru](mailto:nvvasyutkina59@mail.ru) | | | |
| Аналитик: | |  | | | |