1. Совершенствование системы развития способностей и талантов обучающихся, расширение возможностей для успешной самореализации.

 **Примерный формат проекта**

|  |
| --- |
| **Информационная карта проекта** |
| **ПРОЕКТ: (полное название проекта) Комплексно-целевая программа развития одарённых детей «Созвездие талантов» на 2021-2025 г.г.**  |
| **Задача Программы развития**, **в рамках которой заявлен данный проект** |
| **Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла** | Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно- техническое пространство нынешнего века сформировали новое поле образовательной деятельности России. Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Это находит свое отражение в возникновении образовательных учреждений нового типа, ориентированных на обучение и воспитание способных и одаренных детей. В рамках реализации этой программы на первый план выдвигается основная задача современного образовательного учреждения: организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на качественное становление личности ребенка, умеющей жить в гармонии с окружающим миром. Поэтому педагоги МБУДО «Жирновский ЦДТ» решили создать свою комплексно-целевую программу развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии способностей.Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков познавательных способностей. Педагоги МБУДО «Жирновский ЦДТ», работая по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включают индивидуальный и дифференцированный подходы, способствующие выявлению и развитию способностей детей, тем самым создают определенные условия для развития и стимулирования способностей и одаренности обучающихся.Программа развития одарённых детей «Созвездие талантов» составлена на основе «Программы развития МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2021-2025г.г.» и «Программы развития воспитательной системы МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2021-2025 г.г.» и способствует выявлению, развитию и педагогической поддержке одарённых и способных детей.***Цель программы:*** создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживаемой одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.***Задачи:***1. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых и талантливых детей.2. Создание и функционирование системы поиска и диагностики талантливых и одарённых детей.3. Информационно-методическое обеспечение участников Программы.4. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм работы. 5. Реализация индивидуальных программ, дополнительных общеразвивающих программ с элементами проектной деятельности для одарённых детей с учетом личностных особенностей ребенка.***Мотивационное обеспечение педагогического сопровождения одаренных и способных детей:***1. Постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение обучающихся к саморазвитию и самореализации через создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья обучающихся.2. Стимулировать мотивацию обучения через удовлетворение потребностей обучающихся в общении и деловом сотрудничестве с педагогами и воспитанниками.3. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации.4. Стимулировать любознательные, познавательные интересы и способности.У одарённых детей – высокая познавательная активность, и не всем педагогам под силу отвечать на их настойчивые вопросы и удовлетворять их интеллектуальный голод. Поэтому особое внимание необходимо уделить личности педагога и его побудительно-интенсифицирующей деятельности.Содержательная часть программы включает создание образовательных программ конкретных коллективов, которые работают с одаренными детьми. Учебные программы для одарённых детей качественно отличаются от программ, рассчитанных на детей со средними способностями. При этом отличия не должны сводиться просто к большому объему материала, предназначенного для освоения.Индивидуальные образовательные программы, программы с элементами проектной и исследовательской деятельности для одарённых и способных детей должны:• предусматривать в содержательном отношении детальное, углубленное изучение проблем, идей и тем;• прививать обучающимся стремление к приобретению знаний, умений и навыков, формировать потребность в самообразовании;• поощрять инициативу обучающихся, активность, проявление самостоятельности на занятиях в детском объединении;• уделять особое внимание развитию сложных мыслительных процессов у детей, творческих способностей, исполнительского мастерства.Отталкиваясь от сложившихся в ЦДТ реалий, мы остановились на разработке программ трех видов:1. Комплексные или интегрированные программы (студия, ансамбль, объединение, секция).2. Персонифицированные (индивидуальные) программы.3. Программы с элементами проектной и исследовательской деятельности обучающихся.Все виды программ разрабатываются в ЦДТ с учетом различных видов детской одарённости (пока мы остановились на следующей классификации):1. Интеллектуальная или умственная одаренность;2. Психомоторная одарённость (спорт, хореография и т.п.);3. Практическая одарённость (вязание, лепка из глины, тестопластика, ИЗО деятельности и др.);4. Художественная одарённость (театр, вокал);5. Социальная одарённость (организаторские способности).***Методами работы на сегодняшний день нами выбраны:*** метод ускорения и метод обогащения.Фиксация результатов деятельности одарённых детей ведется в следующих формах: публикации творческого опыта детей; выступления на отчетных концертах, мероприятиях города и района; презентации исследовательских и творческих проектов на научно-практических конференциях; участие в смотрах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах; создание художественных каталогов; формирование банка данных по одарённым детям, картотеки. |
| **СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** |
| **Наименование этапа и мероприятия**1. **этап - начальный (организационный)**

1.Анализ и создание условий, необходимых для реализации программы.2.Переподготовка и повышение квалификации педагогов ЦДТ, проявляющих интерес к проблемеработы с одаренными детьми.3.Разработка плана мероприятий по реализации программы.4.Нормативно-правовое обеспечение реализации программы (локальные акты ОО).5.Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в образовательно- воспитательном процессе,диагностических, развивающих программ и методик.5.Организация и осуществление комплексного мониторинга повыявлению одаренных детей и детей.6.Создание базы данных об обучающихся на основе комплексной оценки.7.Проведение профориентационной работы с обучающимися для определения сферы интересов и практического применениярезультатов деятельности.8.Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов других учреждений дополнительного образования, РДК, отдела по культуре и молодежной политики, отдела по физической культуре и спорту администрации Жирновского муниципального района.9.Укрепление материальной базы учебных кабинетов10.Формирование банка данных о творческих конкурсах различного уровня и условиях участия в них.11.Разработка порядка поощрения (награждения) обучающихся, имеющих стабильно высокие результаты участия в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях всех уровней.**2 этап - Основной-практический этап** 1.Разработка «Портфолио» учащегося для отражения его успехов.2.Проведение районных мероприятий, конкурсов:2.1. конкурс современного искусства «Арт-коллаж» (декабрь-январь ежегодно);2.3. межмуниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звездочки» (отбор-в декабре, финал-в январе);2.4. районный слет школьных музеев (февраль ежегодно);2.5. районный конкурс проектно-исследовательских работ, обучающихся «Шаг в будущее» (март ежегодно);2.6. конкурс по запуску комнатных моделей самолетов (ноябрь ежегодно);2.7. конкурс художественного чтения «Сквозь года звенит Победа» (май ежегодно);2.8. фестиваль по запуску воздушных змеев «Икар» (июнь ежегодно);2.9. Творческий отчет ЦДТ (май ежегодно);2.10. Отчетные концерты коллективов: «Вокальная студия «Акварель», «Хореографический ансамбль «Вдохновение» (март-апрель ежегодно).3.Участие в региональных, всероссийских и Международных конкурсах, соревнованиях, выставках декоративно-прикладного творчества:3.1. Областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Диво- дивное», г. Волгоград (март);3.2. Областной конкурс «Зеркало природы», г. Волгоград (март-апрель).4.Участие в региональных, всероссийских и Международных конкурсах вокального и хореографического искусства:4.1. Международный детский конкурс эстрадной песни «Маленькие звездочки», г. Волгоград (ноябрь-май);4.2. Всероссийский вокальный конкурс «Голос России», «Аплодисменты», г. Ессентуки (март); 4.3. Областной конкурс народного танца имени Н.И. Демидова, г. Жирновск (ноябрь);4.4. Международный конкурс «Звезды над Москвой» (июнь).5.Участие в районных, региональных, всероссийских и Международных соревнованиях:5.1. Первенство Жирновского муниципального района по боксу (декабрь ежегодно);5.2. Первенство Волгоградской области по боксу (январь-март);5.3. Первенство Южного Федерального Округа по боксу;5.4. Всероссийские турниры по боксу.6.Проведение персональных выставок, обучающихся в общеобразовательных школах, в ЦДТ (в течение года).7.Проведение ежегодного приема главы администрации Жирновского муниципального района в честь победителей олимпиад, спортивных соревнований, творческих фестивалей, конкурсов, выставок.8. Проведение ежегодной конференции по итогам реализации программы (май).**3 этап - Аналитический (обобщающий)**1.Анализ реализации программы позволит сделать выводы: в каком объеме реализован план мероприятий, какие выявлены проблемы в ходе реализации программы.2.Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в образовательно- воспитательном процессе,диагностических, развивающих программ и методик.3.Создание базы данных об обучающихся на основе комплексной оценки.**4 этап - Информационно – просветительский.** Освещение итогов реализации программы в средствах массовой информации, социальных сетях: - «Жирновский новости**»,** «Жирновские объявления»,официальных сайтах Жирновского ЦДТ, отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района. | **Сроки реализации****Сентябрь-декабрь 2021 год****Январь 2022-декбрь 2024 года****Январь- май****2025 года****Июнь-август 2025 года** |
| **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ** |
| **Наименование источника финансирования** | **Объем** |
| 1. Муниципальный бюджет:

- премии для учащихся, имеющих стабильно высокие результаты;- укрепление материальной базыучебных кабинетов;-расходы на техническое сопровождение оборудования (заправка картриджа, бумага,ремонт).1. Привлеченные спонсорские средства.

- финансирование участия в выездных конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровней.1. Средства, полученные, за сольные концерты творческих коллективов.
 | 1.207800 рублей- 4800 руб. (2 человека)- 200000 руб.- 3.000 руб.2.300000 руб.- 300000 руб.3.50000 руб. |
| **Результат реализации проекта и форма его презентации** | ***Ожидаемые результаты.***Реализация мероприятий, предусмотренных данной программой, позволит:• создать условия для развития и поддержки одарённости и способностей, обучающихся в современных условиях;• совершенствовать систему научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми, повышения квалификации педагогов;• совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;• продолжить работу по формированию банк данных «Одарённые дети»;• проследить творческую самореализацию выпускника ЦДТ. ***Результаты реализации программы:***- увеличение численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня:• в ЦДТ – 80%• на муниципальном уровне – 60%• на региональном и всероссийском уровне – 40% Положительная динамика изменения процентного соотношения состава педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.***Формы представления результатов Программы:******-*** ежегодные аналитические отчеты педагогов о ходе реализации программы;-написание педагогами ЦДТ методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;-публикации в информационных изданиях «Жирновские новости», «Жирновские объявления»; -материалы районных, региональных практических семинаров;-тематическое методическое пособие с обобщением опыта работы с одарёнными детьми;-проведение ежегодной конференции по итогам реализации программы. |
| **УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** |
| **Члены проектной группы** | **Функционал и ответственность в проекте:**Васюткина Надежда Васильевна, методист по УВР, ответственная за реализацию программы в целом.Гребенник Влада Николаевна, педагог-организатор, ответственная за реализацию внутренних и районных.Бойкова Ирина Ивановна, Митрофанова Наталья Павловна, педагоги дополнительного образования, работающие по Программе. |
| Руководитель проекта:(ФИО) | Васюткина Надежда Васильевна, методист по УВР, тел. 89053351202, e-mail: nvvasyutkina59@mail.ru |
| Аналитик: |  |