

Справка

по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жирновского муниципального района

В соответствии с приказом отдела по образованию был проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жирновского муниципального района.

Мониторинг был проведен по 13 показателям:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях;
- по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования;
- по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования;
- по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

По итогам 1 показателя - мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров было выявлено следующее:

Всего в районе 309 педагогических работников из них 289 учителей. Прошли диагностику профессиональных дефицитов 149 из них в области предметных компетенций 9,82% и методических компетенций 8,94%.

Выводы:

1. В области предметных компетенций:

- учителей начальных классов всего по району 133 – 33 (24,81%);

- учителей русского языка и литературы всего по району 66 - 17 (25,75%);
- учителей родного языка и литературы всего по району 40 – 6 (15%);
- учителей по истории и обществознанию всего по району 30 – 7 (23,33%);
- учителей информатики и ИКТ всего по району 11 – 5 (45,45%);
- учителей по физике всего по району 15 – 3 (20%);
- учителей математики всего по району 53 – 15 (28,30%);
- учителей химии всего по району 5 – 5 (100%);
- учителей географии по району 18 – 4 (22,22%);
- учителей биологии по району 17 – 5 (29,41%);
- учителей английского языка по району 46 – 9 (19,56%);
- учителей физической культуры по району 71 – 19 (26,76%);
- учителей трудового обучения по району 49 – 13 (26,53%);
- учителей музыки и пения по району 16 – 3 (18,75%)

2. Выявление профессиональных дефицитов проведены в МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ».

Рекомендации: образовательным организациям обеспечить прохождение диагностики педагогов по выявлению профессиональных дефицитов в области предметных и методических компетенций, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

По итогам 2 показателя - учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов было выявлено следующее:

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства имеется у 276 педагогов (89%), из них у 31 молодых учителей со стажем работы до 3 лет.

Выводы:

1. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства имеется у педагогов следующих ОУ: МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «Александровская СШ», МКОУ «Медведицкая СШ», МКОУ «Линёвская СШ».
2. В 2 ОУ у педагогов отсутствуют ИОМ: МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Нижнедобринская СШ»

Рекомендации: образовательным организациям обеспечить разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства у педагогов.

По итогам 3 показателя - обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами было выявлено следующее:

Общее количество кураторов, обеспечивающих сопровождение ИОМ педагогических работников, на муниципальном уровне - 2. Сопровождение ШНОР менторами. Количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ – 8. Общее количество управленческих кадров 12, из них 3 получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ.

Выводы:

Управленческие кадры, которые получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ от менторов: МКОУ «Кленовская СШ», МКОУ «Александровская СШ».

Рекомендации: руководителям образовательных организаций использовать адресные методические рекомендации для разработки ИОМ.

По итогам 4 показателя - выявление кадровых потребностей в образовательных организациях было выявлено следующее:

Количество образовательных организаций, испытывающих нехватку (дефицит) педагогических кадров – 2 (20%), количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров и/или план развития кадров -10 (Муниципальная программа подготовки кадров Жирновского района). Все 10 ОУ имеют планы повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников.

Выводы: нехватка педагогических кадров в Песковском филиале МКОУ «Медведицкая СШ»

Рекомендации: руководителям ОУ обеспечить закрытие вакансий и обеспечить условия для прохождения профессиональной переподготовки педагогических кадров.

По итогам 5 показателя - осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности было выявлено следующее:

Наименование информации	Единица (количество)
Общее количество образовательных организаций, реализующих программы ДПО, из них:	0
количество образовательных организаций, имеющих в наличии программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	0
Общее количество специалистов, прошедших различные программы переподготовки, из них:	0
количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	0

Рекомендации: руководителям ОУ обеспечить условия для прохождения профессиональной переподготовки педагогических кадров по образовательным программам педагогической направленности.

По итогам показателя 6 - поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников было выявлено следующее:

Общее количество образовательных организаций, из них:	10
количество образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества (программы наставничества) и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы	10
количество образовательных организаций, реализующих программы других форм и видов наставничества (указать какие) Молодой учитель-наставник	9
Общее количество молодых педагогов до 35 лет, из них:	62
количество молодых педагогов до 35 лет, имеющих наставников	60 (97%)
количество молодых педагогов до 35 лет, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах профессионального мастерства	57 (92%)
количество молодых педагогов до 35 лет, получивших материальную и моральную поддержку на региональном, муниципальном, школьном уровне (гранты, премии, награды)	27 (43%)
Общее количество молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет, из них:	4 (6%)
количество молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет, имеющих наставников	4 (6%)
количество молодых педагогов, со стажем педагогической деятельности до 3 лет, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах профессионального мастерства,	3(75%)

Выводы:

1. Во всех школах назначены школьные координаторы по внедрению (целевой модели) системы наставничества в ОУ.
2. На муниципальном уровне разработано Положение о внедрении (целевой модели) системы наставничества педагогических работников ОУ.
3. Разработан план мероприятий (Дорожная карта) внедрения (целевой модели) системы наставничества педагогических работников ОУ.

Рекомендации:

1. разработать дорожную карту внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОУ.
2. координировать вертикальные и горизонтальные связи в управлении наставнической деятельностью;
3. обеспечить реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию участников внедрения системы (целевой модели) наставничества в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

4. проводить мониторинг внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;
5. проводить выявление, систематизацию, отбор и диссеминацию новых рациональных и эффективных практик наставничества.

По итогам 7 показателя - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования

Наименование информации	Единица (количество)
Общее количество педагогических работников, из них:	309
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования	257 (83%)

Рекомендации: руководителям образовательных организаций обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования.

По итогам 8 показателя - организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование информации	Единица (количество)
8.1.	Общее количество педагогических работников, из них:	309
8.2.	Количество педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	67
8.3.	Количество педагогических работников школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию	52

Всего ШНОР 2, МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», МКОУ «Кленовская СШ»

Руководителям ОО:

1. обеспечить разработку ИОМ учителей – предметников;
2. пересмотреть распределение нагрузки учителям;
3. обновить формат методической работы в ОУ.

По итогам 9 показателя - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи было выявлено следующее:

№ п/п	Наименование информации	Единица (количество)
9.1.	Общее количество педагогических работников, из них:	309

9.2.	количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	140 (45,3%)
------	---	-------------

Рекомендации: обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам 10 показателя - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование информации	Единица (количество)
10.1.	Общее количество педагогических работников, из них:	309
10.2.	количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	23 (7,4)

Рекомендации: обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, усилить профориентационную работу в ОУ.

По итогам 11 показателя- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся

№ п/п	Наименование информации	Единица (количество)
11.1.	Общее количество педагогических работников, из них:	309
11.2.	количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся	108 (35%)

Рекомендации: обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся.

По итогам 12 показателя - организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование информации	Единица (количество)
12.1.	Общее количество педагогических работников дошкольного образования, из них:	116
12.2.	количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования	68 (59%)

Рекомендации: обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования.

По итогам 13 показателя- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

№ п/п	Наименование информации	Единица (количество)
13.1.	Общее количество педагогических работников , из них:	309

13.2.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Современная школа"	119 (38%)
13.3.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"	41 (13,2%)
13.4.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда"	25(8%)
13.5.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание"	27 (8,7%)

Рекомендации: обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта "Современная школа", в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка, в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда, в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание".

Общие выводы:

1. Недостаточное выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях.
2. Не разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства в 2 школах.
3. Нехватка педагогических кадров в 2 ОУ.
4. Низкий охват педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся.
5. Низкий охват педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Рекомендации:

1. Систематизировать работу школьных, районных методических объединений и учительских клубов по преодолению профессиональных дефицитов с помощью проведения комплекса методических мероприятий.
2. Провести единый мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.
3. Внедрить ИОМ педагогов во всех образовательных организациях.
4. Усилить контроль проведения ВСОКО в ОУ и МСОКО.
5. Систематизировать мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Жирновского муниципального района.

Справку составила Кузьмичёва С.В., методист МКУ «Центр сопровождения ОО администрации Жирновского муниципального района»