

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

З. Космодемьянской ул., д. 1, г. Жирновск, Волгоградская область, 403791. Тел. (84454)5-43-26. Факс (84454) 5-57-46

E-mail: edu_zhirn@volganet.ru

ОКПО80200184, ОГРН 1073453000796, ИНН/КПП 3407011107/340701001

От 30.06.2022 г №
На И-10/5690 от 24.06.2022 г.

Председателю комитета образования,
науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Л.М. Савиной

Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области направляет информацию по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования по успешным практикам.

**Успешная практика
по реализации образовательных программ
в Жирновском муниципальном районе**

В дошкольных образовательных учреждениях Жирновского муниципального района созданы условия для успешной реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления

образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДОУ способствует выработанная система работы по данному направлению, соответствующая СанПиН, целям и задачам ООПДО, и наличие хорошо оборудованного физкультурного зала и медицинского кабинета.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка, закреплению культурно-гигиенических навыков.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектную деятельность и т.д.) физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-пространственной развивающей средой.

Предметно-пространственная развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.

В дошкольных образовательных учреждениях Жирновского муниципального района имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление предметно-пространственной развивающей среды способствует укреплению психологического здоровья дошкольника.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта.
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов современными средствами ТСО (проекторы, магнитофоны);
- обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях.

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ООП ДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образованием и др.

Методические кабинеты в дошкольных образовательных организациях Жирновского муниципального района оснащены необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами.

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексной программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», (О.Л. Князева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к русской народной культуре» О. Л. Князева, М. Д. Маханева
- «Воспитание основ здорового образа у малышей» Н.С. Голицына, И.М. Шумова;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

В дошкольных учреждениях создана система контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования. Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района проводит тематические проверки: «Тематическая проверка выполнения программ дошкольного образования за 1 полугодие 2021/2022 учебного года», «Организация образовательной деятельности в ДОУ» и другие. Так же ежемесячно проходят муниципальные семинары-практикумы. В рамках реализации мероприятий по проведению мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет, а также проведения апробации инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет началась работа в ДОУ Красноярский МДС № 4 «Светлячок», ДОУ МДС №9 «Золотой ключик» и ДОУ МДС №2 «Тополёк» г. Жирновска. Этим дошкольным образовательным организациям присвоен статус федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества ДО на образовательной платформе «Вдохновение». Участие дошкольных образовательных организаций в федеральной инновационной площадке позволит увидеть достижения коллективов, проанализировать качество педагогического процесса и организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями ДОУ МДС №8 «Семицветик» г. Жирновска, Медведицкий филиал ДОУ Красноярского МДС №4 «Семицветик», ДОУ Медведицкий МДС № 1 «Радуга» имеют статус федеральной площадки по апробации программы «Детский сад 2100». В ДОУ ежегодно с педагогами района проходили семинары-практикумы, методические объединения, где воспитатели делятся тем опытом, который приобрели на вебинарах, проводимые московскими разработчиками программ. Темы вебинаров очень разнообразны «Деятельный подход к развитию детей дошкольного возраста», «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Содержание и структура ООПДО (парциальные программы)» и многие другие

Педагоги дошкольных учреждений Жирновского муниципального района владеют теоретическими знаниями и новыми, практическими методами работы по реализации ФГОС ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам, содержащим вопросы реализации ФГОС ДО.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Результатами оценки качества дошкольного образования является педагогическая диагностика, которую педагоги проводят в начале и в конце

учебного года по разным возрастным группам. В таблице вы видите результаты мониторинга: 410 воспитанников подготовительных и старших групп Жирновского муниципального района по 5 образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга в 2021-2022 г. в старших и подготовительных групп Жирновского района

уровень	«Социально – коммуникативное развитие»		Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	280	68 %	294	72 %	241	58 %	180	44%	274	67
средний	98	23 %	95	23 %	149	36 %	194	47%	102	25
низкий	32	9 %	21	5 %	20	6 %	36	9%	34	8%

Средние показатели по итогу мониторинга:

Высокий уровень – 62 %

Средний уровень – 31 %

Низкий уровень – 7%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. У большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дети владеют восприятием, обобщенным мышлением и основными логическими операциями.

Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, современных форм, методов и средств обучения благотворно сказались на результатах итогового мониторинга.

Начальник отдела
по образованию

О.В. Олейникова