ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.11.2021 № 315

г. Жирновск

Об итогах тематической проверки по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района Волгоградской области

В соответствии с планом отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района на 2021-2022 учебный год, на основании приказа от 08.11.2021 № 259 «О проведении тематической проверки по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района Волгоградской области» с 9 по 12 ноября 2021 г. была проведена проверка. На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по итогам проверки (приложение 1).
2. Методисту МКУ «Центр сопровождения ОО» С.В.Мантуленко довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Жирновского муниципального района результаты проверки.
3. Руководителям образовательных организаций проанализировать итоги проверки на педагогических советах, принять к сведениям рекомендации.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр сопровождения ОО» С.В.Мантуленко

Начальник отдела
по образованию О.В. Олейникова

Приложение 1
к приказу от 25.11.2021 № 315

Аналитическая справка
по итогам тематической проверки по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района Волгоградской области

В соответствии с планом отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района на 2021-2022 учебный год, на основании приказа отдела по образования от 8.11.2021 № 292 «О проведении тематической проверки по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района Волгоградской области» 9.11.2021 по 12.11.2021 проведена проверка среди общеобразовательных организаций Жирновского муниципального района Волгоградской области по вопросу реализации основных адаптированных общеобразовательных программ.

Цель проверки: создание условий для успешного освоения адаптированной общеобразовательной программы, также состояние текущей документации по организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

В 2019-2020 учебном году — 43

В 2020-2021 учебном году — 47

В 2021-2022 учебном году — 58 детей

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП):

для учащихся с ЗПР – 18 учащихся;

для учащихся с УО – 30 учащихся;

для учащихся с РАС – 6 учащихся;

для учащихся с НОДА – 4 учащихся;

Обучение детей с ОВЗ в классах организовано как инклюзивно (в общем классе) так и индивидуально на дому. Имеются обучающиеся на дому, но на некоторые дисциплины они посещают школу.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа классного руководителя и взаимодействие с учителями-предметниками.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ППк.
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
- Организация работы узких специалистов.

Расширенная проверка проведена в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска», МКОУ «Линёвская СШ» и МКОУ «Медведицкая СШ».

В школах разработаны:

•Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе;

•Положение о школьном ППк.

•Внесены изменения в должностные обязанности зам. директора, узких специалистов и классного руководителя;

•На каждого ребенка имеется заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

• «Положение о системе оценки достижений обучающихся с ОВЗ»,

Согласно заключениям ПМПК, а также возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья разработаны адаптированные образовательные программы. Составлены соответствующие расписания, где предусмотрены занятия с узкими специалистами. Ведутся журналы индивидуальных и групповых занятий. Учебным планом так же предусмотрены часы для дополнительных занятий. Это коррекционно-развивающие занятия по чтению, русскому языку, математике, технологии и ИЗО, социально-бытовой ориентировке, коррекционные логопедические занятия и занятия с учителем психологом. С родителями обучающихся заключены договоры. На сегодняшний день все программы выполняются в полной мере.

Помимо адаптированных программ на каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут развития. Темы коррекционных занятий составляются индивидуально на основе диагностики на четверть.

В каждой школе работает психолого - педагогические консилиумы, имеется положение и план работы. Также ведутся протоколы заседаний.

Классные руководители стараются привлечь детей с ОВЗ к участию во всех классных и общешкольных мероприятиях. Что содействует интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, созданию условий для приобретения детьми позитивного социального опыта, позволяет им проявить инициативу, самостоятельность, ответственность..

В школах созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Все учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.

С сентября 2021 г. расширился штат узких специалистов:

учитель — логопед — 1,45 (5 человек)

учитель — дефектолог — 0,7 ст (3 человека0

педагог — психолог — 3,25 (6 человек) +0,2

социальный - педагог — 2,25 (3 человека)

Однако для соблюдения нормативных требований кадрового обеспечения образовательных организаций узкими специалистами это не

достаточно. Расчёты и нормы штатных едениц представлены в Приложении 1 по каждой общеобразовательной организации.

Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения с ОВЗ. Включённость родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Школа и родители ребёнка с ОВЗ, как правило, становятся партнёрами в воспитании и обучении учащихся и вырабатывают общую стратегию действий. Педагоги регулярно проводят консультации для родителей данной категории учащихся.

Серьезной проблемой остается организация взаимодействия учреждения с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ на дому. Очень часто родители негативно относятся к посещению ребёнка и не редко когда проблемы, которые возникают при обучении они считают, что неусвоение программы ребенком – это вина учителя, его недоработка. Вследствие чего, родители не всегда дают согласия на повторное обследование детей на ПМПК и на изменение программы обучения.

Школами приобретены учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных для реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и УО в условиях общеобразовательной организации.

В МКОУ «Линёвская СШ», МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов» и МКОУ «Медведицкая СШ» заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения» с ГКУСО «Жирновский центр социального обслуживания населения».

В план работы школьного методического объединения классных руководителей включены вопросы по работе с детьми с ОВЗ. Так в сентябре в МКОУ «Линёвская СШ» прошло заседание ШМО по теме «Роль классного руководителя в социализации детей с ОВЗ".

В рамках работы центра «Точка роста» реализуется программа дополнительного образования детей с ОВЗ «Легоконструирование». Зачислено в кружок 12 детей с ОВЗ. Программа размещена в ФРДО.

Выводы и рекомендации:

Реализация адаптированных общеобразовательных программ ведётся в системе.

Педагоги регулярно являются участниками вебинаров и семинаров по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, которые организует комитет по образованию, науки и молодёжной политики. В регионе ведут активную деятельность ресурсные центры. Каждый из ресурсных центров ведёт консультационно - методическую работу по психолого - педагогическому сопровождению детей с ОВЗ по конкретному нарушению здоровья. Вся информация о них доведена до руководителей школ, однако на сегодняшний день школы не наладили тесного взаимодействия с ресурсными центрами.

В связи с этим, отдел по образованию просит руководителей общеобразовательных организаций принять меры по:

-укомплектованию штатных единиц узких специалистов в соответствие с законодательством РФ,

- обеспечить сетевое взаимодействие с Региональными ресурсными центрами социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Информацию о принятых мера необходимо направить не позднее 20 декабря 2021 года на электронный адрес mantulenkosv@mail.ru