Анализ работы по методической работе ОО в 2021-2022 учебном году

Методическая работа «Центра сопровождения ОО» направлена на реализацию основных задач приоритетного национального проекта «Образование», ноциональной образовательной инициативой «Наша новая школа», программы «Развития образования Жирновского муниципального района».

В 2021 – 2022 учебном году основной целью деятельности Центра являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района. Деятельность строилась в соответствии с задачами, стоящими перед методической службой. Работа центра была направлена на обновление учебно-воспитательного процесса, улучшение качества - организации и методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.

Вся методическая работа в районе строилась в соответствии с нормативно-правовой базой. Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявления затруднений методического характера, приобщения педагогов к инновационной деятельности, информирования ОУ о новых направлениях образования, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений и творческих групп, функционирования методического совета. Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу теоретических и практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а также конкурсы, фестивали, встречи.

Система образования района в 2021-2022 учебном году включала в себя 19 организаций образования (10 школ, 8 дошкольных учреждений и 1 ЦДТ).

***1. Обеспечение сохранения и развития кадрового потенциала общеобразовательных организаций:***

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» диктует политику в области повышения уровня компетентности и профессионализма работников образования. В конечном итоге – основной задачей методической службы является развитие педагогического потенциала, обеспечение готовности работников образования к деятельности в инновационном режиме. «Учитель - ключевая фигура в школе»- центральная идея образовательной инициативы.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в 10 общеобразовательных организациях было 308 педагогических работника. Из 308 педагогов имеют высшее образование- 252педагога- 82%, средне- специальное образование- 57 педагогов- 18 %. 248 педагогов имеют квалификационные категории (80%), из них с высшей квалификационной категорией 83 педагога- 27%, , с первой квалификационной категорией 52 педагога (17%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 113 (37%).

***Ниже представлены данные в разрезе школ на 1 сентября 2022 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего  педагогов ОО  на  1 июня 2022  (чел.) | Высшее педагогическое образование  (чел.) | Среднее профессиональное (педагогическое) образование (чел.) | Высшая квалификационная категория  (чел.) | Первая квалификационная категория  (чел.) | Соответствие занимаемой должности  (чел.) | Не имеют категории  (чел.) | Прошли аттестацию в  2021-2022 (чел.) |
| МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» | 20 | 20 | 0 | 4 | 3 | 3 | 10 | 2 |
| МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» | 32 | 28 | 4 | 11 | 6 | 9 | 6 | 5 |
| МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» | 47 | 45 | 2 | 29 | 4 | 7 | 7 | 3 |
| МКОУ «Линёвская СШ» | 27 | 20 | 7 | 10 | 6 | 6 | 5 | 2 |
| МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» | 29 | 24 | 5 | 7 | 5 | 5 | 8 | 4 |
| МКОУ «Красноярская СШ №2» | 50 | 41 | 9 | 9 | 9 | 22 | 1 | 3 |
| МКОУ «Медведицкая СШ» | 47 | 32 | 15 | 6 | 12 | 25 | 4 | 3 |
| МКОУ «Нижнедобринская СШ» | 23 | 17 | 6 | 3 | 6 | 3 | 11 | 1 |
| МКОУ Александровская СШ | 20 | 13 | 7 | 3 | 0 | 17 | 0 | 7 |
| МКОУ «Кленовская СШ» | 14 | 12 | 2 | 1 | 1 | 12 | - | - |
| Всего | 309 | 252/  82 | 57/18 | 83/27 | 52/17 | 113/37 | 61/19 | 30 |

Если проанализировать уровень квалификации педагогических работников по школам, то наибольший процент педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории в МКОУ «Александровская СШ» (100%), МКОУ «Кленовская СШ» (100 %); наибольший процент аттестованных на высшую категорию МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» (62 %), наименьший в МКОУ «Кленовская СШ» (7 %), на первую категорию МКОУ «Нижнедобринская СШ» (26 %).

Основной тенденцией остается сохранение большой численности педагогов пенсионного возраста и рост количества учителей со стажем. В образовательных организациях количество педагогов со стажем до 5 лет составило 13 человек (4 %), молодых педагогов до 35 лет 52 (16%), в тоже время количество педагогов со стажем более 25 лет составило 142 ( 57%), а педагогов пенсионного возраста — 68 человек (21 %) с каждым годом процент увеличивается. Надо отметить, что наиболее обновленный (помолодевший ) коллектив МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» и МКОУ "Медведицкая СШ".

Педагогические работники системы образования на 2021/22 г. имеют следующие награды:

-звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человек,

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 27 человека,

-значок «Отличник народного просвещения РФ» - 6 человек,

-значок «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек,

-Грамота Министерства образования и науки РФ – 110 человек,

- Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 2 человека.

***Повышение квалификации педагогических работников:***

Повышение квалификации педагогических работников - это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Сегодня у педагога есть выбор где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется на курсах повышения квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году – 289 педагогов,

из них курсы повышения квалификации на базе ВГАПО –48 педагогов. В наше время особой популярностью пользуются дистанционные курсы квалификации, так как они позволяют повышать свое мастерство без отрыва от производства.

Большую роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация. Организация и проведение аттестации педагогических кадров района, а также диагностика позволяют выявлять их образовательные потребности и затруднения.

Для успешной аттестации отделом по образованию был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

- определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации;

- разработан план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях РМО учителей - предметников;

- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Практически все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на РМО.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценима роль районных методических объединений, грамотно организованная работа, которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В настоящее время в районе действует 15 методических объединений:

СОСТАВ

руководителей предметных районных методических объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | ФИО | ПРЕДМЕТ | МЕСТО РАБОТЫ |
| 1 | Усатова Галина Викторовна | учитель начальных классов | МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска» |
| 2 | Скворцова С.В. | учитель русского языка и литературы | МКОУ «Линевская СШ» |
| 3 | Беляевская Анна Владимировна | учитель английского языка | МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» |
| 4 | Захарова Ирина Ивановна | учитель математики | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| 5 | Фомина Ольга Александровна | учитель истории и обществознания | МКОУ «Нижнедобринская СШ» |
| 6 | Плотникова О.А. | учитель физики, информатики и математики | МКОУ «Линевская СШ» |
| 7 | Клещева Ирина Александровна | учитель химии | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| 8 | Серухина Елена Васильевна | учитель географии | МКОУ «Линевская СШ» |
| 9 | Журавлева Татьяна Павловна | преподаватель-организатор ОБЖ | МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева» |
| 10 | Ширшикова Екатерина Рахматовна | учитель биологии | МКОУ «СШ №1 г.Жирновска" |
| 11 | Марочкина Елена Анатольевна | учитель физической культуры | МКОУ «СШ №2 г.Жирновска» |
| 12 | Прокопенко Валентина Васильевна | учитель технологии | МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» |
| 13 | Соболева Ирина Владимировна | учитель музыки | МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» |
| 14 | Калганова Ирина Юрьевна | учитель изобразительного искусства | МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» |
| 15 | Лехман Екатерина Евгеньевна | педагог-психолог | МКОУ «СШ №1  г.Жирновска» |

Особое внимание направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышение профессиональной компетентности руководители объединений проводили на основе личностно - деятельностного подхода, используя теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, деловые игры, работа в творческих группах, круглых столах, посещение уроков и т. д.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

-Об эффективности деятельности муниципальной методической службы в 2021-2022 учебном году,

- Об утверждении плана работы районных методических объединений,

-О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году,

-О проведении районных профессиональных конкурсов педагогов в 2020-2021 учебном году,

-О рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования,

-Об анализе результатов ЕГЭ и ГИА по предметам в 2021-2022 учебном году,

-Об участии педагогов в конкурсном движении,

-Теоретические и методологические основы современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ урока,

-Профессиональное самообразование учителя в условиях введения ФГОС,

-Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС начального общего образования,

-Итоги муниципальных, региональных олимпиад: достижения, проблемы и пути их устранения,

-О методической поддержке педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Работа учителей в данном направлении: инновационные подходы к организации образовательного процесса,

- О профессиональной этике педагогического работника,

-О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров и планировании на его основе методической работы школы и т. д.

Специалисты отдела по образованию, осуществляющие координацию деятельности МО по предметам, подключались ко всем конференциям на платформе ZOOM, так как заседания проходили в очном формате.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях были «Качество образования в новых условиях», «Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2022", «Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе (Лехман Е.Е., Иванченко Н.В.) Организация психологической помощи и профилактика суицидального поведения детей и подростков в рамках социально-психологической службы (Иванченко Н.В.). Разработка рабочих программ по обновленным ФГОС ООО в конструкторе на сайте «Единое  содержание общего образования».«Формирование  функциональной грамотности на  уроках изобразительного искусства». *Переход на обновленный ФГОС: предметные, метапредметные и личностные компетенции учащихся». в соответствии с годовым планом работы РМО учителей истории и обществознания 29 марта 2022 года на платформе ZOOM состоялось заседание методического объединения учителей истории по теме: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2021-2022 гг.».* Методическое заседание открыла руководитель РМО учитель истории МКОУ «Нижнедобринская СШ» Фомина О.А. Она поздравила педагогов, дети которых показали достойные результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это Зюбенко Данил, учащийся 9 класса МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева» - призер по истории и праву (учитель Толчева И.В.), Нургатин Тимур – 10 класс, Облова Анна -9 класс, учащиеся МКОУ «Жирновская СШ №1» (учитель Филиппова Л.М.)Теоретическая часть заседания началась с вопроса преподавания истории, обществознания и права в свете введения обновленного ФГОС ООО с сентября 2022 года/ Вопросу о профессиональном стандарте педагога было посвящено выступление учителя истории и обществознания Дорофеевой Светланы Петровны, учителя истории МКОУ «Линевская СШ». Светлана Петровна очень обстоятельно раскрыла тему своего выступления. Это и неудивительно – самые востребованные предметы после русского языка и математики – обществознание и история/ Практическую часть методического заседания продолжили мастер- классы учителей истории и обществознания МКОУ «Жирновская СШ №1» Филипповой Л.М., Толчевой И.В. МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В.В.Гусева», Барановой О.В. МКОУ «Жирновская СШ с УИОП» на тему - «Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ». Ведь самые востребованные предметы после русского языка и математики – обществознание и история. Учителя поделились с коллегами своим опытом работы по подготовке к экзаменам. Следующим рассматриваемым вопросом заседания был вопрос об организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся. Его очень подробно осветила учитель истории и обществознания МКОУ «Кленовская СШ» Пименова О.Н. В ходе заседания подробно рассматривался вопрос о создании рабочей программы по истории в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. За основу рабочей программы взята примерная рабочая программа по истории.*Вопрос об УМК по истории и обществознанию стоит постоянно на повестке заседания.*

Педагоги обменивались опытом: как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации, как организовать работу учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР, из чего складывается формирование функциональной грамотности.

Обсуждались факторы, влияющие на повышение качества образования -  профессиональная компетентность учителя, состоящая из множества компетенций, которая может быть достигнута оптимальной продуктивной подготовкой и переподготовкой педагогических кадров через различные формы методической работы. Сегодня наблюдается значительный интерес к проблемам управления качеством образования, моделям, организационным формам образовательного процесса. Компетентностный подход к образованию убеждает в необходимости критически проанализировать и оценить накопленный опыт в педагогической деятельности учителя.

Результатом работы каждого методического объединения это разработка рекомендаций для усовершенствования работы педагогов с целью повышения качества в районе. Но мы живем в современном обществе и новые стандарты от нас требуют движения только вперед и сейчас очень распространенной формой предоставления опыта является образовательное событие. В связи с чем мы в новом учебном году решили с коллегами продолжить, расширить эту работу и запланировали не только заседания МО, но и совместные мероприятия, семинары и различные конкурсы.

В этом году методическими объединениями были организованы конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Были организованы профессиональные конкурсы для учителей математики Жирновского муниципального района **«Лучшая технологическая карта учителя математики по ФГОС – 2022».** Целью, которого стало способствование эффективному обмену опытом использования различных методик педагогических технологий в образовательном пространстве урока, соответствующего ФГОС.

ИТОГИ

проведения муниципального конкурса

«Лучшая технологическая карта урока математики по ФГОС- 2022»

1 место

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | ОО |
| Линькова Н.В., учитель математики | МКОУ «Красноярская СШ №2» |
| Банько Т.В., учитель математики | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |
| Абрамова С.А., учитель математики | МКОУ «Линёвская СШ» |

Также для учителей начальных классов и воспитателей прошёл конкурс **«Лучшая технологическая карта воспитателя и учителя начальных классов»**

ИТОГИ

проведения муниципального конкурса

«Лучшая технологическая карта воспитателя и учителя начальных классов»

1 место:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | ОО |
| Ерещенко Г.А., воспитатель | ДОУ Линёвский МДС №2 «Ромашка» |
| Сергеева А.К., учитель начальных классов | МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» |

**Впервые был проведен конкурс профессионального мастерства «Урок будущего» (для учителя истории, химии, физики, биологии, информатики, технологии).**

Места распределились следующим образом:

Номинация «Межпредметный урок профориентационной направленности для учащихся основной школы»:

Первое место –Немухина Елена Сергеевна, учитель физики МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска», методическая разработка урока в 8 классе «Учет потребляемой энергии бытовых электроприборов»;

Номинация «Межпредметный дистанционный урок профориентационной направленности»

1 место – Прокопенко Валентина Васильевна, учитель технологии, Булыгина Анна Олеговна, учитель информатики, математики, методическая разработка урока в 7 классе «Алгоритм. Основы программирования».

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций прошла **неделя педагогического мастерства** в общеобразовательных организациях Жирновского муниципального района (далее Неделя педмастерства) «Эффективный урок: проблемы, поиск, решения». В рамках недели были даны 62 открытых урока. Самыми активными были учителя МКОУ «СШ №1 г. Жирновска», МКОУ «Красноярская СШ №2». Так в МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» прошёл интегрированный урок русского языка и литературы в 9 «а» классе, который проводила Мазыкина Т.К.. На уроке царила доверительная, душевная обстановка, ведь сама тема способствовала такому настрою. Учитель и ученики анализировали рассказ Бориса Екимова «Говори, мама, говори». Кого-то из детей это произведение растрогало, кому-то показалось грустным, но главное, никого не оставило равнодушным. Поддерживать такую атмосферу на уроке помогали видеоряд, прослушивание фрагмента аудиокниги, стихи о матери известных поэтов и, конечно, беседа с учителем.Т атьяна Константиновна помогала своим ученикам проникнуть в суть произведения, понять замысел автора, а также задуматься о своем отношении к родителям. Материал, изученный на этом занятии, поможет девятиклассникам при написании сочинения-рассуждения на итоговом экзамене по русскому языку.А в МКОУ «Медведицкая СШ» прошли открытые уроки по русскому языку, педагог Хартенко Н.А., по английскому языку, педагог Старикова Е.Г., по биологии, педагог Ляпина О.Н. Уроки организованы и проведены на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура уроков соответствует требованиям к построению современного урока. На уроках продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение. Педагоги использовали разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, парная работа, комментированное письмо, творческая работа. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Неделя педагогического мастерства подарила много ярких впечатлений ученикам и учителям, способствовала повышению качества образовательного процесса. Молодые коллеги смогли увидеть, как традиционные уроки, так и уроки по новым образовательным стандартам.

Педагогическое мастерство – это доведенная до совершенства педагогическая умелость. Настоящее педагогическое мастерство рождается, когда и взрослые, и дети испытывают радость от совместной работы. И в этом в полной мере убедились все участники.

Впервые прошел муниципальный фестиваль **мастер-классов «Палитра педагогического мастерства»** на базе МКОУ«СШ №1 города Жирновска».

Целью данного фестиваля является  создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога. Мастер-класс объединяет учителей, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике технологии, методики, приёмы, формы».

Данный фестиваль прошёл в районе первый раз. Ведущими и авторами мастер-классов стали 12 педагогов из 7 образовательных организаций. На показе мастер-классов педагоги излагали перед участниками концептуальные основы  собственной системы работы, знакомили  участников с основными приемами и методами работы,  дидактическими материалами, которые они демонстрировали в ходе выступления, используя прямой  показ своих наработок.

Фомина Ольга Александровна, учитель истории «Нижнедобринской средней школы», раскрыла перед слушателями целый арсенал методов и приёмов, применяемых на уроках истории и во внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Из этой же образовательной организации педагог-психолог Сухомесова Ольга Юрьевна, раскрывая технологии арт-терапии, наладила не только контакт, но и нашла подход к каждому участнику фокус-группы.

Мастер-классы учителей физической культуры городских школ №1 и №2 Голиковой Надежды Фёдоровна и Марочкиной Елены Анатольевны были построены на обоюдном взаимодействии ведущих и активных участников мастерских.

Три непохожих друг на друга мастер-класса показали учителя английского языка.

«Поэзия на уроках английского языка» автор мастер-класса Шерешилова Анастасия Анатольевна, школа № 1 города Жирновска, считает, что: «Поэзия дает импульс творческому воображению детей и обладает ​огромным потенциалом эмоционального воздействия, обогащает духовный мир ребенка, расширяет его словарный запас, помогает лучше усвоить лексический и грамматический материал, прививает любовь к поэзии страны изучаемого языка, учит видеть красоту природы и человеческих чувств».

Рефлексия в соответствии с ФГОС является не только обязательным этапом урока, но и обязательным условием создания развивающей среды на уроке. -

Катышкина Татьяна Олеговна, школа №1 г.Жирновска, на своём мастер – классе «Рефлексия на уроках английского языка в рамках ФГОС» продемонстрировала коллегам способы организации рефлексии на уроке. И подчеркнула, что рефлексия помогает ученикам сформулировать получаемые результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия.

Беляевская Анна Владимировна, учитель Жирновской школы №2, раскрыла тему «Эффективные средства повышения коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка» и продемонстрировала свой опыт создания и применения интерактивных карточек при изучении отдельных тем.

Форма мастер – класса « Театрализация как способ развития творческих способностей обучающихся начальных классов» выбранная Манжосовой Ириной Валентиновной, учителем МКОУ «Линёвская СШ», помогла не только передать знания и умения педагога, но и получить позитивную обратную связь от участников занятия.

«Методика исследовательского поиска» так назвала свой мастер-класс Шевченко Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «СШ №1 г.Жирновска». Она предложила коллегам представить себя учениками и поработать по совместно составленному алгоритму проведения исследования «Необычные праздники». За время мастер-класса получился готовый проект, включающий в себя теоретическую часть и экспериментальную работу. Полученный алгоритм учителя смогут использовать при обучении детей проектной и исследовательской деятельности.

Фалеева Наталья Юрьевна, педагог-логопед «Медведицкой средней школы», показала «Игровые технологии в образовательной деятельности на логопедических занятиях». Такие технологии можно применять в учебном процессе любому учителю.

На сегодняшний день использование технологии интерактивного тестирования Plickers на уроках представляется актуальным*.*

Тандем ведущих мастер-класса «Пликерс» - это тандем учителей математики первой городской школы. Наставник Захарова Ирина Ивановна и наставляемый Абрамова Татьяна Юрьевна доказали, что в учебном информационном пространстве владение технологии интерактивного тестирования Plickers не только экономия расходных материалов, но и экономия времени при проведении фронтального опроса, оценивания, фиксирования результатов. Тесты и опросы создаются в соответствии с образовательными потребностями каждого класса, а организация такого образовательного взаимодействия вносит элемент новизны, что мотивирует детей, повышает познавательный интерес.

Интерактивные технологии все больше и больше завоевывают сферу образования. И учебные плакаты сейчас тоже стали интерактивными.

Прокопенко Валентина Васильевна педагог «Средней школы с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска» в своей работе широко использует интерактивные плакаты на уроках технологии*.*  В процессе обучения такой плакат позволяет достичь двух очень важных результатов:  за счет использования интерактивных элементов вовлечь обучаемого в процесс получения знаний;  за счет использования различных мультимедиа и 3D объектов добиться максимальной наглядности информации.

Два дня насыщенной плодотворной работы закончились. Присутствующие на фестивале в качестве  зрителей, отметили, что мастер-классы очень интересные и содержательные. Педагоги-мастера сумели создать атмосферу интерактивности: со-творчества, со-бытийности, со-переживания.

В завершении события педагоги были награждены грамотами Отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района.

**Земской учитель.**

В Волгоградской области реализуется в 2022 году программа «Земской учитель» Национального проекта «Образование». С этого года участниками программы могут стать студенты старших курсов педагогических вузов. Это позволит молодым специалистам начать профессиональную карьеру, закрепиться в профессии и при этом получить поддержку в 1мил. рублей. В реализации программы принимают участие 25 муниципалитетов Волгоградской области по 21 вакансии. В Жирновском муниципальном районе в программе «Земской учитель» принимает МКОУ «Медведицкая СШ» с вакансией учитель английского языка в Новинский филиал.

**«Флагманы образования. Муниципалитет»**

Впервые команда «Темп» Жирновского муниципального района приняла участие воВсероссийский конкурс «Флагманы образования» и вышла в полуфинал. Это площадка для обмена опытом и распространения лучших практик, на которой участники могут заявить о себе и найти единомышленников.  Всероссийский профессиональный конкурс проходит в рамках национального проекта «Образование». «Флагманы образования. Муниципалитет» направлены на выявление и поддержку талантливых управленцев системы образования. Конкурсанты получили комплексную оценку профессиональных компетенций, обучились в дистанционном формате по программе повышения квалификации и разработали проект развития системы образования района.

Жирновский муниципальный район Волгоградской области представляла команда «Темп», в составе которой:

Олейникова О.В., начальник отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района;

Кузьмичёва С.В., методист МКУ «Центр сопровождения образовательных организаций администрации Жирновского муниципального района», председатель Территориальной организации общероссийского профсоюза образования Жирновского района;

Хадиева С.В., директор МКОУ «Средняя школа №1 г. Жирновска»;

Прохорова О.И., заместитель директора по учебно- воспитательной работе МКОУ «Средняя школа №1 г. Жирновска», учитель географии;

Банько Т.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, МКОУ «Средняя школа №1 г. Жирновска», учитель математике и ИКТ. Команда «Темп»- это мобильный творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения. Рано или поздно приходит пора меняться. В настоящее время происходят кардинальные изменения всей системы образования, смысл которых в смене целевых установок, содержания и технологий. Изменения – это движение, а без движения не может быть развития. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. Поэтому наша команда называется ТЕМП. Мы трудностей не боимся, работаем плодотворно, сплоченно, творчески, в этом и заключается секрет нашего успеха. Ведь успешный педагог - успешный ученик.

Еще один аспект повышения квалификации педагогов — организация, проведение семинаров на базе муниципалитета, участие в межмуниципальных, региональных и межрегиональных семинарах и конференциях. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществлялось и на учебно-практических ***семинарах***, организуемых отделом по образованию и центром сопровождения: Современные условия жизни требуют создания условий для самореализации, самовыражения, социализации личности. Одними из эффективных форм методической работы по-прежнему остаются семинары.

**Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика**

21.04.2022 по плану отдела по образованию на базе МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» состоялся муниципальный семинар **"Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика".** Дано 12 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Присутствовало более 30 гостей: учителей из других образовательных организаций Жирновского муниципального района, родителей, сотрудников МЧС.  
Получены положительные отзывы о работе школы в указанном направлении.  
Семинар завершился калейдоскопом талантов учеников. В литературной гостиной ребята читали стихи собственного сочинения, вальсировали, пели патриотические песни. Особо всех порадовали выступления учеников специализированных классов МВД и МЧС. На базе МКОУ «Медведицкая СШ» на платформе Zoom прошёл семинар – практикум для педагогов Жирновского муниципального района: «Музейная педагогика как инновационная технология в создании развивающей среды в образовательной организации»Вниманию участников семинара – практикума был представлен видеофрагмент мероприятия из плана работы школьного музея, посвященного победе в Сталинградской битве. Участники – ученики 10- 11 классов, руководитель Давыденко Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы, руководитель музея боевой и трудовой славы МКОУ «Медведицкая СШ».Педагоги увидели на примере, как работает «Музейная педагогика» и как она помогает решать основную педагогическую проблему, а именно:Как вызвать у детей интерес и желание учиться. Развитие чувства любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко – культурное наследие, свои «корни», свой род, приобщение к истории родного края, города, села, семьи.Сегодня школа, как никогда, нуждается в изучении прошлого для познания будущего. Организаторы семинара уверены, что это возможно через музейную деятельность, так как цель музейной педагогики – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.Каким же образом этот процесс проходит в Песковском филиале МКОУ «Медведицкая СШ» рассказал Шульгин Владимир Викторович, учитель истории, руководитель муниципальной экспериментальной площадки «Школьный историко – краеведческий музей как социально – культурный центр в сельской школе»Сегодня музейная среда Медведицкой средней школы– активное средство образования и воспитания, взаимодействующая с учреждениями села: Медведицкий сельский дом культуры и Медведицкая сельская библиотека. Благодаря социальному партнёрству рождаются совместные творческие проекты. Один из них организаторы семинара показали педагогам района. Участники: учащиеся Медведицкой средней школы, руководители: Фалеева Наталья Юрьевна, Перепелица Наталья Ивановна, Латменцева Юлия Юрьевна. 28 января 2022 года по плану отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района на базе МКОУ «СШ с УиОП г.Жирновска» было организовано районное мероприятие для педагогов в форме Круглого стола на тему: **«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».** Из-за сложной эпидемиологической обстановки мероприятие проходило в дистанционном формате, но это никак не помешало школам района подключиться и послушать своих коллег по данному направлению работы.Современная школа ориентирована на достижение выпускниками государственного образовательного стандарта и, одновременно, призвана формировать сознательного гражданина.Методический диалог по проблеме «Актуальность патриотического, гражданского, духовного и нравственного воспитания в современном обществе» провела учитель русского языка и литературы И.А. Иванова. В ходе диалога обсуждались вопросы: нужен ли патриотизм молодому поколению, важность духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения: сегодня — дети, завтра — народ.В.В.Прокопенко, педагог-психолог, прокомментировала в своем выступлении «Перспективы развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников» точку зрения педагогов и обучающихся. 17 декабря 2021 года для учителей истории и обществознания состоялся семинар по теме **«Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания, способствующих формированию ключевых компетенцией учащихся»** организаторами которого стали: Фомина О.А. председатель районного методического объединения учителей истории и обществознания Жирновского муниципального района . Целью семинара было повышение компетентности учителей истории и обществознания через использование новых педагогических технологий.  
В связи с этим, в программу семинара были включены актуальные темы для общения, мастер-классы, выступление учителей истории и обществознания района, способствующие совершенствованию педагогической компетенции учителя истории и обществознания.Сам семинар проходил на уже полюбившейся всем преподавателям платформе Zoom. Недавно появившаяся новая современная технология позволила собрать всех учителей в одном месте и в одно время, а также предоставила возможность самым опытным поделиться своей системой работы по внедрению и совершенствованию различных педагогических технологий, методическими наработками, новыми идеями и предложениями. Участники мероприятия представили различные методы и технологии работы с учащимися на уроках и при подготовке к ГИА. В начале семинара с приветственным словом, выступила Фомина Ольга Александровна. Она рассказала о том какие бывают технологии и какое влияние они оказывают на повышение качества образования. В своем выступлении она подчеркнула важность и своевременность такого семинара, как способа поделиться своим опытом работы и авторскими разработками по успешному внедрению педагогических технологий на современном уроке.Своим опытом работы по применению различных технологий поделились Филатова Инна Евгеньевна — учитель истории и обществознания МКОУ «Красноярская средняя школа № 2», Жильцова Марина Александровна — учитель истории и обществознания МКОУ «Нижнедобринская СШ» (Медведицкий филиал), Бусалаева Оксана Владимировна – учитель географии и обществознания МКОУ «Нижнедобринская СШ» и Баранова Оксана Викторовна — учитель географии и истории МКОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска». Именно так научно, полезно с практической точки зрения, продуктивно прошло данное мероприятие. Проведение семинара-практикума среди учителей иностранного языка Жирновского муниципального района уже стало традицией. 26 ноября в районе был проведен второй семинар-практикум на тему: **«Современный урок в аспекте реализации ФГОС. Требования к уроку»** (Методические рекомендации учителю), целью которого стало осознание основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС, повышение интереса педагогов к использованию системно — деятельностного подхода в обучении, а также осознание необходимости повышения уровня самообразования.В практическом семинаре приняло участие 20 учителей иностранного языка общеобразовательных организаций. С приветственным словом выступила председатель районного методического объединения учителей иностранного языка Беляевская Анна Владимировна. Анна Владимировна подробно проанализировала современный урок по ФГОС, раскрыв все его этапы. А также поделилась с участниками новой современной технологической картой урока. В своем докладе «Урок «открытия» нового знания на примере уроканглийского языка», Романова Светлана Владимировна, учитель иностранного языка МКОУ «Нижнедобринская средняя школа», подробно остановилась на вопросах эффективности организации учебного процесса и необходимости соблюдения всех этапов урока, а также дала практические рекомендации по стратегиям его организации. В ходе практического семинара Ульченко Галина Сергеевна МКОУ «Красноярская СШ №2», Катышкина Татьяна Олеговна МКОУ «Средняя школа № 1 города Жирновска», Камышан Людмила Витальевна и Чеботарева Светлана Викторовна МКОУ «Красноярская средняя школа № 1 имени В.В. Гусева», рассказали присутствующим педагогам об эффективных приемах и методах организации урока на каждом из его этапов. Особый интерес у аудитории вызвал вопрос использования данных приемов на практике. Между презентациями выступающих состоялась дискуссия: присутствующие учителя задавали интересующие их вопросы, разбирались в различиях между классическим уроком и уроком в соответствии ФГОС. Дискуссия была живой, а выступавшие педагоги четко аргументировали свои позиции, что, безусловно, подтвердило своевременность обсуждения этого вопроса учителями иностранного языка и его актуальность. Уверены, совместное сотрудничество в области повышения профессиональной компетенции, безусловно, будет способствовать самосовершенствованию учителей и повышению качества образования в целом. 25 ноября на базе МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» на платформе ZOOM прошел районный семинар-практикум по теме: **«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»**. В семинаре приняли участие руководители и педагоги района. В пленарной части семинара и.о.директора МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» Н.В. Курбанниязова ознакомила гостей с направлениями и возможностями Центра. Участникам была предоставлена возможность познакомиться с оборудованием, с условиями для реализации основных и дополнительных программ естественно –научного и технологического профилей. Е.С. Немухина учитель физики, рассказала о возможностях использования цифровых лабораторий на уроках физики в рамках функционирования Центра. Также в рамках семинара были показаны роботы. Ученики 8 класса продемонстрировали, как при помощи компьютеров и специального программного обеспечения, с помощью простых алгоритмических схем могут создать программу любой сложности и заставить роботов выполнять команды. С новым лабораторным оборудованием кабинета химии познакомила учитель Е.С. Трухина. Она показала фрагмент занятия, где рассказала, что у обучающихся теперь появилось больше возможностей для занятий наукой. В заключение участники семинара смогли увидеть оформленную коворкинг – зону отдыха и танец из внеклассного шахматного мероприятия «Озорная ладья». Новое современное оборудование естественно-научной и технической направленностей приобретенное в Центр «Точка роста» у коллег-педагогов вызвало восторг. 18-20 октября в г. Москва состоялась **Всероссийская конференция**[**«Управление современной школой в условиях системных обновлений»**](https://www.educationmanagers.ru/events1/school-2021/)**,** в которой приняли участие представители МКОУ «СШ№1 г.Жирновска» Хадиева С.В. и Кривошеина М.В.Основная цель конференции – становление и поддержка системы эффективного менеджмента и администрирования в образовательных организациях субъектов Российской федерации как инструмента повышения качества образования. В условиях системных изменений в образовании актуальным становится вопрос повышения эффективности управления функционированием и развитием образовательной организации.Ключевые вопросы конференции:

1.Философия управления школой в постпандемию. Новизна стратегии и фактор команды;

2.Перспективные проекты для инициативных управленческих команд;

3.Контроль качества в системе управления школы. Контроль, оценка и мониторинг как основа управления;

4.Методическое обеспечение и актуальные задачи в контроле качества;

5.Вопросы технологической грамотности в управлении качеством;

6.Внедрение компонента «функциональная грамотность» посредством уроков технологии;

7.Обновление воспитательной работы в школе с учетом Примерной программы воспитания РАО;

8.Интеграция рабочих программы воспитания в основные образовательные программы по уровню общего образования;

9.Развитие инклюзивных практик обучения. Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования;

10.Организация методической работы в современной школе . Экспертами обсуждаемых вопросов были

***Нечаев Михаил Петрович,***д.п.н., профессор кафедры методики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», академик Международной академии наук педагогического образования; ***Савиных Галина Петровна****,*эксперт-методист, кандидат педагогических наук; руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент» и др.

Участие в подобных конференциях позволяет быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем и обсуждать насущные вопросы образования с профессионалами.

Педагоги и обучающиеся ежегодно участвуют в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», областном фестивале презентаций учебных и педагогических проектов «Я – исследователь» организуемом на базе МКОУ «СШ №1 г.Жирновска», межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Образование и культура – как фактор развития региона», межрегиональной (с международным участием) научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ». Участвовали в региональной научно-практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» г.Котово (достаточно большое количество). Надо сказать и о работе с молодыми педагогами. К сожалению в районе ощущается нехватка молодых кадров. На конец учебного года педагогов до 3 лет работы — нет. Со стажем до 5 лет работы насчитывается 10 человек. Все они вовлечены в различные формы наставничества. В районе действует клуб молодых педагогов (до 35 лет ) «Мой стиль» С 2021 года действует районная школа молодого педагога (ШМП). В рамках регионального проекта «Учитель будущего» активно вовлекаются в педагогическую стезю молодые кадры. Современному образованию нужен профессионально – компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически го- товый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному профессиональному образованию.

В районе широко распространяется опыт победителей всероссийского конкурса лучших учителей России. Большинство из них прошли сложный отбор и зарекомендовали себя лидерами в своих педагогических коллективах. Несомненной заслугой таких педагогов является то, что в своей деятельности они стремятся приблизиться к вершинам педагогического мастерства и именно поэтому заслуживают уважения к себе и внимания к результатам своей деятельности. Так в Жирновском муниципальном районе прошёл конкурс **«Лучший педагог дополнительного образования-2022»** .14 апреля 2022 года в Жирновском ЦДТ проводился муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования-2022». В конкурсе приняли участие 2 педагога из МБУДО «Жирновский ЦДТ» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности: Соболева Юлия Сергеевна и Фимина Любовь Александровна. Для оценки конкурсантов было приглашено компетентное и высокопрофессиональное жюри из числа работников отдела по образованию, директоров и учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования - участников профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уроне.

Участники конкурса на суд жюри представили свои дополнительные общеразвивающие программы и сведения о качестве их реализации, видеоролик «Визитная карточка» и открытый мастер класс по теме: «Новые формы организации обучения и воспитания в дополнительном образовании детей».

Впервые на данном конкурсе проводился открытый мастер-класс для педагогических работников, а не открытое занятие с детьми, как это было на предыдущих конкурсах.

Самым главным испытанием стал открытый мастер-класс, за который участники получили наибольшее количество баллов – 50.

Соболева Юлия Сергеевна поделилась опытом работы по обучению учащихся нетрадиционными техниками и приемами рисования. Участники мастер-класса проявили заинтересованность, активность не только в процессе выполнения рисунка на космическую тему, но и в презентации коллективной работы.

Фимина Любовь Александровна в своем мастер-классе раскрыла опыт работы по применению метода разучивания по частям через освоение историко-бытового танца «Шапелуаз». Педагог подробно остановился на приемах обучения и работы с учащимися разных категорий по скорости усвоения материала и с детьми с ОВЗ. Участники продемонстрировали умение выполнять танец не только под счет, но и под музыку самостоятельно.

В процессе рефлексии все участники мастер-классов достаточно высоко оценили свою деятельность. Педагоги дополнительного образования Жирновского ЦДТ с успехом прошли все конкурсные испытания. Завершился муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2022» награждением победителей и призеров. По итогам всех конкурсных испытаний победителем стала – Соболева Юлия Сергеевна, 2 место заняла Фимина Любовь Александровна. Победители и призеры были награждены грамотами отдела по образованию и денежными сертификатами от ТООП Жирновского муниципального района.

От Жирновского муниципального района на участие в конкурсе на присуждение **премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области** в 2022 году подавали документы 3 педагога. Из них 2 педагога: Карижская Ксения Владимировна/, учитель географии МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» и Клименко Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» Мы поздравляем от души своих коллег, учителей, получивших грант президента, достигших в своей деятельности положительных результатов образовательной деятельности и имеющих высокий рейтинг среди коллег их образовательной области.  Уровень этих учителей высок, и они достойные восхищения и признания.

По плану работы отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района  проходили насыщено и конструктивно совещания руководителей образовательных организаций, на которых рассматривались важные вопросы. В этом году отдел по образованию администрации Жирновского муниицпального района так же активно пользовался платформой ZOOM для проведения онлайн-совещаний с руководителями общеобразовательных организаций.

Какой он — современный директор? Это, прежде всего, руководитель! Руководитель, который выстраивает свои отношения с коллективом, учениками, родителями, представителями общественности. И главная его задача – уметь определять стратегию развития школы, чётко и ясно обозначать цель и организовать коллектив для эффективной работы по их достижению, успешно внедрять новые современные технологии, улучшать инфраструктуру школы и уделять огромное внимание качеству обучения и воспитания школьников. При этом необходимо руководствоваться требованиями государства и общества.

В рамках работы по развитию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в январе — апреле 2022 года комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области совместно с ГАУ ДПО ”ВГАПО“ проводился постоянно действующего семинар для директоров общеобразовательных организаций Волгоградской области ”Директорский час“.

13 января на базе МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» состоялась первая встреча постоянно действующего семинара ”Директорский час“, участие в котором приняли директора десяти школ района, начальник отдела по образованию Ольга Валентиновна Олейникова, специалисты отдела по образованию Жирновского района и МКУ «Центр сопровождения ОО»

С приветственным словом к участникам встречи обратилась председатель комитета образования, науки и молодёжной политики Лариса Михайловна Савина. Она представила программу и основные направления работы по организации образовательного процесса, которые планируется раскрыть в рамках семинара. Начальник отдела ГИА и оценки качества образования Бейтуганова Мадина Сафарбиевна провела анализ результатов оценочных процедур как основы работы по повышению качества общего образования. По мнению руководителей образовательных организаций района, цели и задачи поставленные перед участниками постоянно действующего семинара актуальны, вся информация представленная выступающими доступна, всесторонне раскрыта и самое главное её возможно применить на практике.

24 марта состоялось совещание руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Актуальные проблемы и перспективы внедрения ФГОС».

Начальник отдела по образованию Олейникова Ольга Валентиновна сообщила, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые - пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.  
Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо  от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программам. Также были рассмотрены вопросы организации питания в школах Жирновского муниципального района, финансирование образовательных организаций идругие. Совещание прошло

конструктивно.

21 января 2022 года отделом по образованию Жирновского муниципального района совместно с МКУ «Центр сопровождения ОО» проведено совещание для заместителей директоров общеобразовательных организаций района. Ольга Валентиновна Олейникова, начальник отдела по образованию, поприветствовала участников и раскрыла главные направления и задачи по повышению качества образования, стоящие перед образовательными организациями. Родионова Елена Ивановна познакомила с итогами тематической проверки качества знаний и успеваемости обучающихся за первое полугодие 2021-22 учебного года. Заместитель директора по УВР МКОУ «Медведицкая СМ» Железнякова А.А. рассказала о работе по повышению объективности проведения исследовательский процедур ВПР. О.И.Прохорова, учитель географии МКОУ «СШ №1 г. Жирновка», поделилась с коллегами опытом своей школы по недопущению низких образовательных результатов, раскрыла основные признаки образовательных кластеров.

Также участники совещания рассмотрели вопрос по подготовке учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии, что являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности. Ранняя профориентация неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника. Она интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Для максимальной эффективности профессиональной ориентации школьников, с 2019 по 2021 год в районе создано 8 профильных классов:

- специализированный класс МЧС на базе МКОУ «СШ №2 г. Жирновска»,

- специализированный класс МВД, МКОУ «СШ №2 г. Жирновска»,

- педагогический класс «Педагогические надежды», МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»,

- класс МЧС «Звонок 112», МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»,

- класс школьного лесничества «Божья коровка», МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»,

- педагогический класс МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»,

- педагогический класс «Путь к профессии», МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметовг.Жирновска»

- педагогический класс « МКОУ «Медведицкая СШ»

Опытом работы и деятельностью своих профильных классов поделились Хортенко Н.А. (учитель русского языка и литературы МКОУ «Медведицкая СШ», Пышненко Е.С. МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»).

По организации профориентационной работы в районе выступила В.В.Прокопенко, учитель технологии МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов»

Проведение совещания позволило педагогам рассмотреть и обсудить основные задачи стоящие перед образовательными организациями на сегодняшний день. Каждый смог проанализировать свою работу, дать объективную оценку деятельности своей школы и наметить дальнейшие планы по повышению качества образования в районе.

**«Вклад в будущее»: педагогическая команда МКОУ «Медведицкая СШ» презентовала проект ЛРОС на региональном уровне.***В 2020 году были приняты поправки в федеральный закон об образовании, в соответствии с которыми особое значение придается воспитанию подрастающего поколения. В новом законе воспитание определяется как "развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения…". Таким образом, развитие личности ребенка, развитие человеческого потенциала становится приоритетом государственной политики. Именно на решение этой задачи и направлена программа по развитию личностного потенциала, которая реализуется с 2016 года.* В рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», состоялась вторая сессия курсов повышения квалификации для педагогических работников Волгоградской области. Обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» было организовано в период с 24 января по 4 февраля 2022 года в очно – заочном формате с применением дистанционных технологий, в которой приняли участие 11 педагогов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Медведицкая средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области. Команда, в составе Леляковой Е.И., Литвиненко Л.Б., Дерезовой М.З., Кудрявцевой М.А., Стариковой Е.Г., разработала педагогический проект для проведения итоговой аттестации. 4 февраля презентация проекта «Театр в школе – ступенька к успеху» прошла успешно. Ключевая проблема, на которую направлен проект – организация творческой личностно развивающей среды, создающей условия для реализации личностного потенциала, самовыражения учащихся, которые не всегда являются возможным на уроках. Уникальность проекта заключается в том, что включение театральных занятий в образовательное пространство школы обеспечивает равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении учащихся. Особенности педагогического проекта – это использование эффективных форм, методов, приемов и техник театральной педагогики в организации внеурочной деятельности, использование современных информационно – коммуникационных технологий в подготовке спектакля, эмоционально эстетическое впечатление, «открытость» зрителю, доступность восприятия. Региональные эксперты, педагоги области смогли задать коллегам интересующие их вопросы. В ходе обсуждения проекта наша команда нашла единомышленников, и творческие команды наметили планы для сотрудничества в этом направлении. Команда получила высокую оценку своей работы. Эксперты отметили, что в основу проекта были положены интересные идеи, команда проделала большую работу по созданию проекта, была видна «командная включенность» в работу. Впереди управленческую и педагогическую команды школы ждет интересная работа по претворению идей в жизнь.

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

Большую роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация. Организация и проведение аттестации педагогических кадров района, а также диагностика позволяют выявлять их образовательные потребности и затруднения.

Для успешной аттестации комитетом по образованию был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

- определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации;

- разработан план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях РМО учителей - предметников;

- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Практически все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на РМО.

**Экспериментальная работа. Инновационная деятельность.**

В районе с целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов работали 7 региональных экспериментальных площадок и 1 стажировочная площадка, 33 муниципальных площадкод и 1 опорная площадка.

В районе с целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов работают муниципальные экспериментальные площадки:

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **кол-во** | |
| 1 | МКОУ «Линевская СШ» | 1 (продолжила работу) |  |
| 2 | МКОУ «СШ с УИОП г. Жирновска» | 6 (продолжили работу) | |
| 3 | МКОУ «Нижнедобринская СШ» | 1 опорная площадка (продолжила работу) | |
| 4 | МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» | 5(продолжили работу) | |
| 5 | МКОУ «СШ №2 г.Жирновска» | 7 (продолжили работу) | |
| 6 | МКОУ «Медведицкая СШ» | 5 (продолжили работу) | |
| 7 | МКОУ «СШ №1 г.Жирновска» | 9 (продолжили работу) | |

**Надо отметить, что с каждым годом количество площадок возрастает.**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ОО** | **Тема** | **сроки** | **руководители** |
| 1 | МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска» | «Проектирование траектории профессионального роста педагога в процессе непрерывного профессионального развития" | 2021-2025 | Попова Е.Н., Банько Т.В., Кривошеина М.В., Матыкин С.В., Прохорова О.И. ,Хадиева С.В. |
| 2 | МКОУ «Линевская СШ» | «Создание и апробация многопредметной модели экологического образования в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта “Педагог”» | 2017-2022 | Зав.кафедрой естественно-научного образования ВГАПО Н.А. Степанчук, директор школы Гришина О.Н |
| 3-4 | МКОУ «Медведицкая СШ» | «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно - развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России» | апрель 2020 г. по - 2022 г. | Ястребова Г. А. кандидат педагогических наук, Железнякова И.Е., заместитель директора по УВР. |
| «Постраение образовательной среды в условиях апробации ФГОС СОО» | 2018 г - 2021 г | Ястребова Г. А. кандидат педагогических наук, Ляпина О.Н., учитель географии |
| 5 | МКОУ "Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева" | "Цифровые технологии как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности и качества образования" | 2020-2024 | Совместно с ВГСПУ |
| 6 | МКОУ "Красноярская СШ №2" | "Модель взаимодействия общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей при организации внеурочной деятельности "Территория Творчества" | 2020-2023 | Совместно с ВГСПУ |
| 7. | МБУ ДО «Жирновский центр детского творчества» | Стажировочная площадка«Лучшие практики организации наставничества в дополнительном образовании Жирновского района в рамках реализации сетевых образовательных проектов. | 2020-2023 | Совместно с ВГСПУ |
| 8. | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» | «Профиль роста - инновационная модель личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в условиях социально-педагогического класса» | 2020-2023 | Совместно с ВГСПУ |

**Работа с корреспонденцией. Информационная работа**.

Ежедневно осуществляется прием и обработка корреспонденции (до 40 писем ежемесячно): запросы ВГАПО, комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области, Центра аттестации, и т.д. Большое количество сообщений для целевой аудитории: руководители ОО, учителя, обучающиеся. По почте направляются информационные пакеты с различной тематикой: методические рекомендации, приглашение на курсы, конкурсы, семинары, практикумы. Таким образом, практически ежедневно осуществляется индивидуальные и тематические консультации для педагогов и руководителей по различным вопросам, оказывается «Скорая методическая помощь» посредством электронной почты.

**Для обучающихся района организуются муниципальные конкурсы** различной направленности, олимпиады, конференции, слеты. Так в 2021-2022 учебном году прошли яркие мероприятия:

**Слёт Дружин Юных Пожарных - 2022**

27 апреля в Жирновском районе прошел IV слет ДЮП Жирновского муниципального района. Традиционно его организатором стала МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева», которая является базовой ГУ МЧС России по Волгоградской области.

На соревнования прибыли команды всех общеобразовательных школ района, Медведицкую среднюю школу представил Алешниковский филиал.

Открытие IV муниципального слета ДЮП началось с торжественной линейки. С приветственным словом к участникам слета обратилась директор школы О.В.Зудова. Она поблагодарила за помощь в организации соревнований администрацию Красноярского городского поселения, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района, пожарно-спасательную часть №64 г. Жирновска, пожарную часть № 67 п. Красный Яр, ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

Ведущие Юлия Белолипецкая и Леонид Резаев предоставили почётное право поднять флаг Российской Федерации Захару Рубану, командиру дружины «Звонок 112», ставшей победителем соревнований «Лучшая дружина юных пожарных Волгоградской области 2021».

Глава администрации Красноярского городского поселения В.Г. Зудов поздравил учителей и учащихся со знаковым событием и выразил уверенность в том, что члены ДЮП станут настоящими защитниками нашей Родины.

Душевные добрые напутствия прозвучали от начальника отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района О. В. Олейниковой. В своем обращении она отметила, что слет ДЮП создает условия для максимальной реализации способностей детей, развития их заинтересованности в предупреждении пожаров и чрезвычайных ситуаций, приобщает к вопросам личной и коллективной безопасности.

От лица пожарных выступил начальник пожарно-спасательной части №64 главного управления МЧС России по Волгоградской области, майор внутренней службы В.В. Морозов поздравил собравшихся и выразил надежду, что данный слет будет содействовать профессиональной ориентации детей, популяризации профессий пожарного и спасателя.

Командиры сдали рапорт, дружины получили маршрутные листы, соревнования начались.

Юным пожарным предстояло пройти ряд испытаний: показать теоретические знания пожарно-спасательного дела, правил оказания первой медицинской помощи при ожогах различной степени тяжести и кровотечениях, отработать их на учебном тренажёре; поучаствовать в пожарной эстафете; пройти полосу препятствий; продемонстрировать физическую выносливость; выпустить боевой листок.

Работниками пожарной части № 67 п. Красный Яр и ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС» были показаны мастер-классы по разворачиванию и сворачиванию пожарного рукава, экипировки и вязки узлов.

Все участники слёта показали серьёзную работу, проводимую в ОО Жирновкого района по профилактике пожаров. Чем больше ребята будут знать, как безопасно обращаться с огнём, тем меньше будет пожаров и человеческих трагедий.

По итогам соревнований победителями слёта юных спасателей стали команды Красноярской СШ №1 им. В.В. Гусева, Жирновской СШ №1, СШ с УИОП г. Жирновска, остальные команды - призёрами.

В.Г. Зудов наградил командиров ДЮП - Руслана Бадирханова, Родиона Губарева, Кирилла Ковязина, Захара Курышова, Артема Кучерова, Эвелину Логвиненко, Екатерину Маврину, Илью Пархоменко, Илью Федина, Станислава Шмойлова - Почетными грамотами, а каждому участнику от администрации Красного Яра был вручен сладкий приз.

Соревнования дружин юных пожарных способствуют пропаганде безопасного и законопослушного поведения среди обучающихся, совершенствованию первичных знаний, умений и навыков в сфере пожарной безопасности и спасательных работ, направлены на выявление и поддержку высокомотивированных, талантливых и одарённых детей, содействие государственной политике в области формирования добровольных противопожарных формирований.

**«Живая классика»**

15 марта 2022 года в просторном актовом зале МКОУ «СШ №2 г.Жирновска» прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В нем приняли участие 19 школьников со всего района. Еще одна ступень на пути к своей мечте и победе в конкурсе юных чтецов пройдена.

Начальник отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района О.В. Олейникова отметила, что конкурс «Живая классика» уникальный по своим масштабам проект по популяризации чтения среди детей, с каждым годом участников становится больше.

В этом году ребята расширили спектр произведений, от рассказов до монологов из современных авторов или классиков: «А зори здесь тихие» Б.Васильева, К.Паустовский «Струна», «Гарри Поттер и философский камень» ДЖ.К.Роулинг и др.

Каждый участник имел возможность выразить своё отношение к произведению, продемонстрировать актерское мастерство, выразительность речи, эмоционально вовлечь слушателей и жюри.

Но конкурс есть конкурс! И всего лишь трое участников могут попасть на следующий этап. С большим трудом, учитывая все нюансы и строго придерживаясь критериев оценки выступлений школьников, жюри определило победителей. Ими стали Рудекно Елизавета (МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов», Пашкова Виктория «МКОУ «Медведицкая СШ», Понаморёва виктория (МКОУ «Красноярская СШ№2»). Их чтение прозаических отрывков из самых разных произведений жюри посчитало самым ярким и выразительным. Помимо основного жюри участников оценивало жюри альтернативное, в состав которого вошли ученики профильных педагогических классов МКОУ «Медведицкая СШ» и МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева». По мнению альтернативного жюри наиболее выразительными стали выступления Беляевской Анастасии (МКОУ «СШ№2 г. Жирновска»), Черновой Виктории (МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»), Колеговой Виолетты (МКОУ «Медведицкая СШ»), Моисеева Дмитрия (МКОУ «Красноярская СШ№1 им.В.В.Гусева»). Все ребята были награждены дипломами участника, а их наставники - благодарностью за подготовку участников.

21 апреля на базе МКОУ «СШ№1 г.Жирновска» состоялся традиционный **18-й межрегиональный фестиваль презентаций учебных, творческих и педагогических проектов «Я исследователь».** В 10.00 участники и гости собрались в актовом зале на торжественное открытие. Юных интеллектуалов-исследователей приветствовали директор школы – Хадиева С.В., артисты вокальной студии «Акварель», актив Школьной республики «Радуга». Каждый год география фестиваля расширяется. С особой теплотой приветствовали учащихся кадетского класса и их педагогов из г.Калининска Саратовской области.

На фестивале работали 9 секций, на которых участниками были представлены более 90 проектов. По окончании работы жюри вынесло свой вердикт. Все награждены дипломами 1,2,3-й степени или сертификатом участника. Педагоги-наставники отмечены благодарственными письмами.

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**С 10 января по 22 февраля** 2022 года в г. Волгограде проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам общеобразовательной программы. 36 обучающихся защищали Жирновский муниципальный район. На основании итоговых протоколов утверждены списки победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным предметам. У нас в районе 13 учеников стали призёрами. Вот их имена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | ФИО победителя, призера | ФИО  подготовившего учителя |
| Призеры | | |
| физика | 11 кл. Баранов Максим Сергеевич  МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» | Немухина Елена Сергеевна |
| История | 9 кл. Зюбенко Данил Витальевич  МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В.В. Гусева» | Толчева Ирина Васильевна |
| Математика | 10 кл. Калякин Дмитрий Александрович  МКОУ «СШ № 1 г.Жирновска» | Банько  Татьяна Владимировна |
| Экономика | 10 кл. Нургатин Тимур Маратович  МКОУ «СШ № 1 г.Жирновска» | Хадиева Светлана Владимировна |
| География | 10 кл. Нургатин Тимур Маратович  МКОУ «СШ № 1 г.Жирновска» | Прохорова Ольга Ивановна |
| 10кл. Ткаченко Максим  МКОУ «СШ № 1 г.Жирновска» | Прохорова Ольга Ивановна |
| Английский язык | 10 кл. Хоуади Дана Рами  МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» | Иванова Юлия Николаевна |
| Обществознание | 10 кл. Нургатин Тимур Маратович  МКОУ «СШ № 1 г.Жирновска » | Филиппова Людмила Михайловна |
| 9кл. Облова Анна  «СШ № 1 г.Жирновска » | Филиппова Людмила Михайловна |
| Физическая культура | 10 кл. Боева Алина Константиновна  МКОУ «СШ № 1 г.Жирновска» | Владимирова Светлана Владимировна |
| Право | 9 кл. Зюбенко Данил Витальевич  МКОУ «Красноярская СШ №1 имени В.В. Гусева» | Толчева Ирина Васильевна |
| Технология | 9 кл. Полякова Елизавета Алексеевна  МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» | Прокопенко Валентина Васильевна |
| Экология | 10 кл. Жерновников Николай Николаевич  МКОУ «Красноярская СШ №2» | Карижская Ольга Владимировна |

Каждый школьник, добившийся высоких результатов в учебе, а именно для одаренных учащихся была создана такая мера поощрения, как **губернаторская стипендия** для школьников. На выплаты могут рассчитывать победители региональных, всероссийских, международных олимпиад, соревнований и конкурсов, а также отличники учебы. В Жирновском муниципальном районе 4 обучающихся из образовательных организаций МКОУ «СШ №1 г Жирновска», МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г Жирновска», МКОУ «Линевская СШ» стали стипендиатами Волгоградской области. Боева Алина, Калякин Дмитрий, Баранов Максим, Мандрыкина Арина, эти ребята имеют по окончанию 10-го класса оценки «отлично» по всем учебным дисциплинам образовательной программы, являются победителями и призерами различных олимпиад школьников, имеют достижения в искусстве, спорте. Принимают активное участие в жизни своей школы, района, области.

**"Пушкинскую карту" оформили 720 учеников образовательных организаций**

720 школьников Жирновского района воспользовались специальной банковской картой с номиналом 5 тысяч рублей в рамках Всероссийского проекта "Пушкинская карта".  Программа направлена на социальную поддержку молодежи от 14 до 22 лет с целью повышения доступности организаций культуры. Благодаря проекту молодые граждане Жирновского района получили свободный доступ к сокровищам отечественной культуры и искусства.С начала 2022 года года юные обладатели Пушкинской карты совершили экскурсии в Жирновский районный краеведческий музей, посетили культурные мероприятий на базе Жирновского районного Дома культуры, приняли участие в познавательно-развивающих мероприятиях, проводимых Жирновской районной библиотекой. Расширенные возможности Пушкинской карты позволили молодым людям посещать бесплатно показы российского кино, которые всегда доступны для жирновчан в кинозале Жирновского районного Дома культуры.